



NATIONAL INSTITUTE OF KOREAN LANGUAGE



# 2021 국내 한국어교원 배움이음터 개최 · 운영

연구 책임자 | 황선영

# 2021 국내 한국어교원 배움이음터 개최·운영

연구 책임자  
황 선 영

# 제 출 문

국립국어원장 귀하

국립국어원과 체결한 연구용역 계약에 따라 '2021 국내 한국어교원 배움이음터 개최·운영'에 관한 연구 보고서를 작성하여 제출합니다.

- 사업 기간: 2021년 4월 ~ 2021년 12월

2021년 12월 10일

연구 책임자: 황선영(송실대학교)

연구 기관 송실대학교 산학협력단

연구 책임자 황선영

공동 연구원 이정란, 이정덕, 하지혜

보조 연구원 이지현, 송효숙, 전하은, 오영환

# 차 례

차례 .....	i
표 목차 .....	ii
그림 목차 .....	iii
<b>I. 사업 개요 .....</b>	<b>1</b>
1. 사업의 필요성 및 목적 .....	1
2. 사업의 내용 .....	2
3. 사업 추진 체계 .....	3
4. 기대 효과 .....	6
<b>II. 사업 추진 성과 .....</b>	<b>7</b>
1. 국내 한국어교원 배움이음터 프로그램 개발 .....	7
2. 국내 한국어교원 배움이음터 개최 및 운영 .....	13
3. 온라인 콘텐츠 5종 수정 .....	20
4. 온라인 콘텐츠 2종 신규 개발 .....	25
5. 국내 한국어교원 배움이음터 홍보 .....	27
6. NAKS 집중연수회 지원 .....	31
7. 찾아가는 배움이음터 온라인 개최 지원 .....	34
<b>III. 평가 및 제언 .....</b>	<b>36</b>
1. 사업 성과 .....	36
2. 차기 사업을 위한 제언 .....	38
<부록 1> 연수 참가자 대상 줌 사용법 안내 .....	40
<부록 2> 언론 보도 자료 .....	42

# 표 목차

<표 1> 사업 참여자 정보 .....	4
<표 2> 사업 추진 일정 .....	5
<표 3> 배움이음터 특강 주제 및 특강자 .....	8
<표 4> 분임 강사 명단 .....	11
<표 5> 2021 국내 한국어교원 배움이음터 일정 및 수료자 .....	13
<표 6> 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 일정 .....	14
<표 7> KSL 교원, 한국어 교육과정 담당 교사 배움이음터 일정 .....	15
<표 8> 다문화가족지원센터 방문지도사 대상 배움이음터 일정 .....	16
<표 9> 사전 테스트 일정 .....	17
<표 10> 수정된 온라인 콘텐츠 목록 .....	20
<표 11> 화면 구성 오류 수정 예시 .....	21
<표 12> 대본 오류 수정 예시 .....	22
<표 13> 비문, 오타자, 띄어쓰기 오류 수정 예시 .....	23
<표 14> 교재 및 사이트의 해상도 수정 예시 .....	24
<표 15> 온라인 콘텐츠 신규 개발 .....	25
<표 16> 온라인 콘텐츠 원고 집필자 및 감수자 .....	26
<표 17> 언론 보도 목록 .....	27
<표 18> NAKS 집중연수회 강의 주제 및 강연자 .....	31
<표 19> 2021년 NAKS 집중연수회 일정표 .....	33
<표 20> 참여 기관 수 및 기관 선정 기준 .....	34

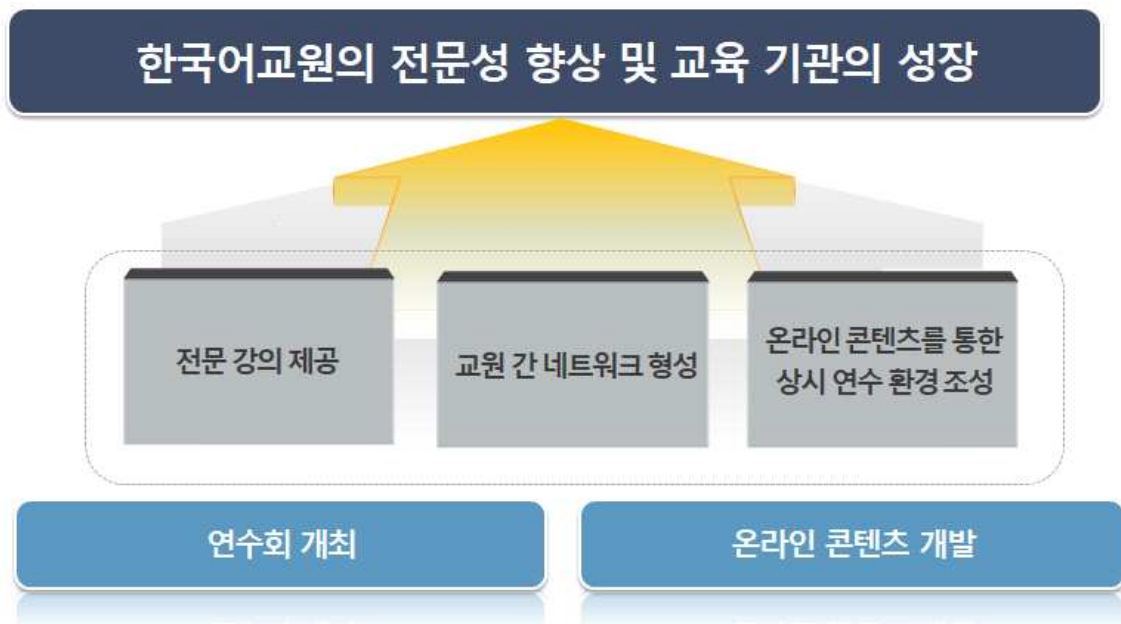
# 그림 목차

[그림 1] 사업의 목표 .....	3
[그림 2] 사업의 내용 .....	3
[그림 3] 과업 수행 조직 및 업무 분장 .....	4
[그림 4] 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 진행 모습 .....	14
[그림 5] 한국어(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사 배움이음터 진행 모습 .....	15
[그림 6] 다문화가족지원센터 방문지도사 배움이음터 진행 모습 .....	16
[그림 7] 자료집 표지 .....	18
[그림 8] 방역 수칙에 따른 진행 인력 배치 .....	19
[그림 9] 온라인 콘텐츠 신규 개발 절차 .....	25
[그림 10] ‘사회통합프로그램 한국어 교재 활용법’ 영상의 일부 .....	26
[그림 11] ‘한국어 표준 교육과정’ 영상의 일부 .....	27
[그림 12] 언론 보도 자료의 예 .....	29
[그림 13] 홍보 영상의 장면 .....	30
[그림 14] 2021 국내 한국어교원 배움이음터 포스터 .....	30
[그림 15] 2021 국내 한국어교원 배움이음터 기념품 .....	31
[그림 16] NAKS 집중연수회 강의 영상 장면 .....	32
[그림 17] 찾아가는 배움이음터 온라인 콘텐츠 수강 목록 .....	34
[그림 18] 온라인 콘텐츠 수강 화면의 예 .....	35

## I. 사업 개요

### 1. 사업의 필요성 및 목적

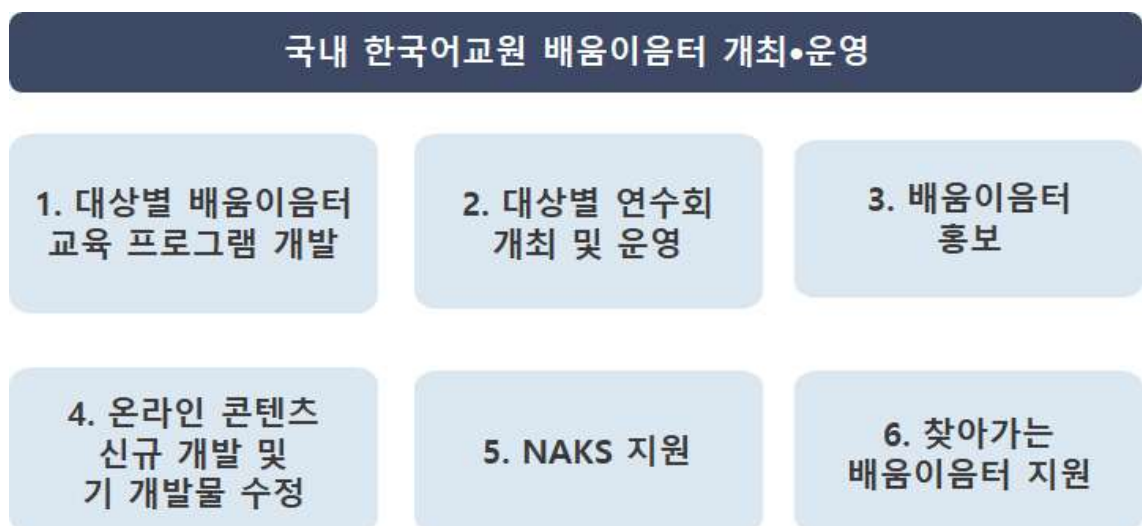
- 다문화 관련 부처 소속 한국어교원의 재교육을 통한 교수 역량 강화가 필요함. 교원들이 현장에서 겪는 어려움을 해결하기 위한 특강, 사전 과제와 연계된 분임 토의를 통하여 연수 참가자들의 수업 운영 능력 및 한국어 교수 능력을 제고할 수 있음.
- 국내 한국어교원의 자율적, 자생적 성장을 위해 한국어 교육 우수 사례에 대한 상호 교류 및 확산이 필요함. 본 연수회를 통해 교원 간의 네트워크를 형성하도록 함. 유사한 학습자를 대상으로 하는 교원 간의 교류를 통하여 우수 사례를 공유함으로써 교수 능력 및 학습자 이해 능력이 향상될 수 있음.
- 한국어교원 재교육을 통한 다문화 관련 부처 소속 한국어교육기관의 양적, 질적 성장을 도모할 수 있음. 이를 위해 국가 차원의 연수회 개발 및 운영이 필요함.
- 온라인 콘텐츠 개발을 통해 상시 연수 환경을 조성할 수 있음. 온라인 교육 환경에 대한 교육 현장의 요구가 높아지고 있는 때에 온라인 콘텐츠 개발을 통하여 연수회 참여에 시간과 장소의 구애를 받지 않도록 할 수 있으며, 온라인 콘텐츠를 활용한 연수회 실시는 앞으로 여러 교육 환경에서 실시될 온라인 연수회에서 참고할 수 있는 하나의 모델을 제시할 수 있음.
- 본 사업의 목표를 그림으로 보이면 아래와 같음.



[그림 1] 사업의 목표

## 2. 사업의 내용

○ 본 사업은 크게 여섯 가지로 구성됨.



[그림 2] 사업의 내용



- 본 사업에서는 대상별 배움이음터 교육 프로그램을 개발하였음. 연수 대상(법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 교육부 한국어(KSL) 교원과 한국어 교육과정 담당 교사, 여성가족부 다문화가족지원센터 방문교육 한국어지도사)별 특수성 및 요구사항을 고려하여 각 대상에 적절한 교육 프로그램을 개발함.
- 개발된 프로그램을 적용한 연수회의 세부 계획을 수립하고, 배움이음터를 개최·운영함. 화상 연수 운영 경험이 많은 전문 업체를 선정하여 비대면 실시간 온라인 교육 프로그램을 운영함. 대상에 맞는 전문 강사를 섭외하여 특강을 진행하고 연수 대상자들을 소그룹으로 나누어 사전 과제를 바탕으로 한 분임 토의를 실시함.
- 다양한 채널을 통해 홍보 활동을 진행함. 그 결과 22개 언론에 국내 한국어교원 배움이음터 기사가 실림. 이를 통해 국내 한국어교원 배움이음터 사업의 위상을 높이고, 교육 프로그램을 홍보함.
- 기 개발된 온라인 콘텐츠 5종을 수정·보완함. 온라인 콘텐츠 2종(‘사회통합프로그램 한국어 교재 활용법’, ‘한국어 표준 교육과정의 이해’)을 신규 개발함.
- 신규 온라인 콘텐츠 2종을 제작하여 ‘찾아가는 배움이음터’를 지원함. 또한 코로나19 상황이 2021년도에도 지속됨에 따라 기술 협상 단계에서 과업 내용이 일부 수정되어, 온라인 강의 동영상 제작해 NAKS(재미한국학교협의회)의 ‘2021년 집중연수회’를 지원함.

### 3. 사업 추진 체계

#### (1) 참여 인력 정보 및 역할

- 본 사업의 참여 인력들은 한국어교원 연수회 운영, 한국어교원 대

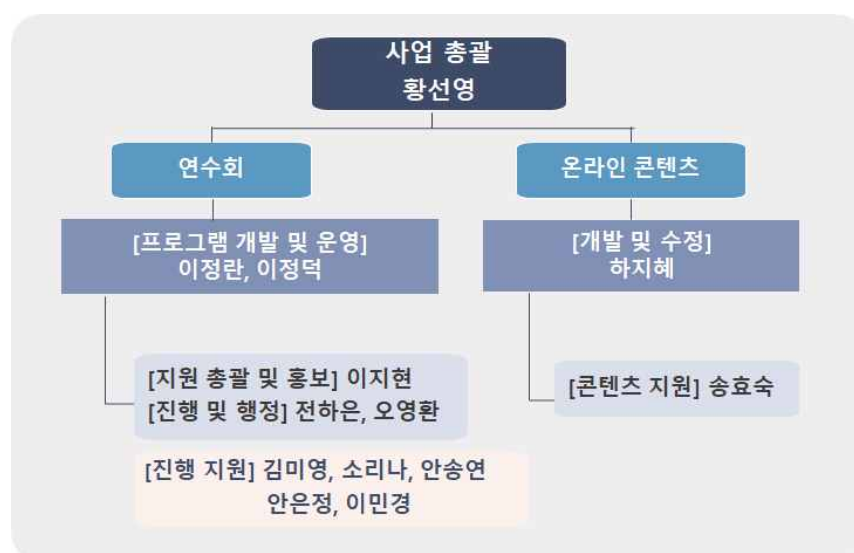
상 강의, 온라인콘텐츠 개발과 관련된 다양한 경력을 가지고 있는 전문가로 구성되었음.

- 본 사업의 참여 인력은 연구 책임자 1인과 공동 연구원 3인, 보조 연구원 4인으로 구성됨. 참여자 정보는 <표 1>과 같음.

<표 1> 사업 참여자 정보

구분	이름(소속 및 직급)
연구 책임자	황선영(숭실대학교 조교수)
공동 연구원	이정란(한국학중앙연구원 부교수) 하지혜(극동대학교 조교수) 이정덕(서울대학교 언어교육원 대우전임강사)
보조 연구원	이지현(이화여자대학교 한국학과 강사) 송효숙(이화여자대학교 언어교육원 강사) 전하은(숭실대학교 국제교육원 강사) 오영환(숭실대학교 석사과정생)

- 참여 인력의 전문성을 고려하여 업무 분장을 한 본 과업의 수행 조직 구성은 다음과 같음.



[그림 3] 과업 수행 조직 및 업무 분장

## (2) 사업 추진 일정

○ 월별 사업 추진 일정은 다음과 같음.

<표 2> 사업 추진 일정

내용	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
연구 계획 수립									
착수 보고회									
화상 연수 전문 업체 선정 및 계약									
만족도 조사, 요구 조사 결과 분석									
교육 프로그램 개발 및 확정									
강사, 보조 인력 섭외									
사전 안내, 자료집 및 기념품 제작·발송									
화상 연수 진행									
만족도 조사 실시 및 분석									
동영상 강의 제작 전문 업체 선정 및 계약									
기존 온라인 콘텐츠 수정									
기존 온라인 콘텐츠 5종 수정 납품									
신규 콘텐츠 원고 작성자, 검토자 선정									
온라인 콘텐츠 개발									
온라인 콘텐츠 검수 및 수정									
온라인 콘텐츠 2종 납품									
Naks 사전 안내, 강의 자료 제작									
Naks 강의 촬영 및 제출									
Naks 온라인 연수 지원									
홍보 활동									
수시 및 중간 보고									
결과 보고서 작성									
최종 보고회 및 납품 자료 제출									

## 4. 기대 효과

### (1) 연수 참가자 입장

- 교육 환경에서 요구되는 맞춤형 전문 강의를 제공받음으로써 한국어 교육자로서의 역량을 강화함. 이를 통해 한국어 교육 기관의 양적, 질적 성장도 도모할 수 있음.
- 국립국어원이라는 전문 기관과 유사한 환경의 한국어교원들과의 네트워크를 형성함. 향후 상호 발전을 위한 협력적 관계를 구축함.

### (2) 발주 기관 입장

- 실시간 온라인 연수회와 온라인 콘텐츠를 통한 상시 연수를 진행함으로써 한국어교원 전문 연수 기관으로 비대면 시대에서의 온라인 연수회의 방향을 제시함.
- 다양한 홍보 활동을 통해 국립국어원의 배움이음터 사업에 대한 이해도를 제고하고, 한국어교원 전문 기관으로서의 위상을 알림.

## II. 사업 추진 성과

### 1. 국내 한국어교원 배움이음터 프로그램 개발

- 2021년 국내 한국어교원 배움이음터에서는 국립국어원이 개발한 부처별 한국어 교재를 각 부처(법무부, 교육부, 여성가족부) 소속 한국어교원들이 실제 수업에서 효과적으로 활용할 수 있도록 하는 것을 목표로 하여 연수 프로그램을 개발하였음.
- 2021년 국내 한국어교원 배움이음터는 ‘(부처별) 한국어 교재의 이해와 활용의 실제’<sup>1)</sup>와 멀티미디어 활용 방안의 두 가지를 핵심 주제로 선정하였음.
- 분임 토의 시간에 네트워크 형성과 정보 교류가 활발히 되도록 유도하기 위하여 수강생에게는 사전에 생각해 볼 거리를 준비할 수 있도록 분임 과제를 부여하였으며, 분임 토의를 담당하는 강사에게는 분임 토의 진행 길라잡이를 제공하였음.

#### (1) 특강

- 부처별 한국어교원의 교육 역량 발전을 위한 참여 교원의 소속 기관별로 특화된 주제로 특강을 진행하였음.
- 교육 현장에서 활용하고 있는 한국어 교재를 이해하고, 활용 방안을 제시하고자 교재 집필자를 특강자로 섭외함. 집필자에게 직접 부처별 한국어 교재의 집필 의도 및 목적, 구성 원리에 대해 듣고, 교재 활용 방안을 파악할 수 있는 시간을 마련함.

---

1) 부처별 연수 주제는 다음과 같다. 사회통합프로그램 한국어교원을 위한 “사회통합프로그램 교재 의미와 교실 활용 자료 개발”, KSL 한국어교원 대상 “한국어(KSL) 교재 의미와 교실 활용 자료 개발”, 다문화가족지원센터 교원을 위한 “다문화가정 대상 한국어 교재의 이해와 활용의 실제”이다.

○ 코로나19에서 기인한 특수한 교육 상황을 고려하여 비대면 교육 현장에서 유용하게 활용될 수 있는 ‘멀티미디어 활용 수업 방안’을 특강으로 제공함.

○ 연수 대상자별 특강 내용과 특강을 맡은 전문가는 아래와 같음.

<표 3> 배움이음터 특강 주제 및 특강자

대상	특강 주제	특강자
법무부 사회통합 프로그램 한국어교원	사회통합프로그램 교재 구성과 의미	이미혜 (이화여대)
	사회통합프로그램 수업에서의 교재 활용	이운진 (안양대)
	멀티미디어 활용 수업 방안	김정훈 (한양대)
교육부 KSL 교원, 한국어 교육과정 담당 교사	KSL 교재의 구성과 의미	박지순 (연세대)
	KSL 보조 교재 제작 및 활용	이효정 (국민대)
	멀티미디어 활용 수업 방안	김정훈(한양대)/ 김은영(듀크대)
여성가족부 다문화가족지원 센터 방문지도사	新다문화가정 대상 한국어 교재에 대한 이해와 활용 방안	정미지 (아주대)
	멀티미디어 활용 수업 방안	김정훈 (한양대)

○ 부처별 교재의 구성 원리와 활용 방법에 대한 특강을 통해 교재를 활용한 교육 방안에 대해 확실히 파악할 수 있었다는 평가를 받았음. 특히 비대면 수업 환경에서 멀티미디어를 활용한 구체적인 한국어 교육 방안을 제시하여 한국어교원들에게 큰 호응을 얻었음.

## (2) 사전 과제

○ 국내 배움이음터의 효율적인 운영을 위하여 연수 대상자에게 두 가지 사전 과제를 배부함. 먼저 참가자에게 국립국어원에서 개발한

한국어 교육 자료 활용법에 대한 온라인 강좌를 이수하도록 하였으며, 사회통합프로그램 한국어교원과 한국어(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사에게는 연수회의 분임 토의에서 다룰 토의 과제를 미리 준비할 수 있도록 함.

#### ① 국립국어원 사전 과제

- 국립국어원 한국어교수학습센터에 가입하여, 온라인 콘텐츠(국립국어원 개발 한국어 교육 자료 활용법) 사전 수강을 진행함.
- 연수 대상자들이 국립국어원 한국어교수학습센터를 사전에 이용할 수 있도록 유도하고, 국립국어원 개발 교육 자료에 대한 사전 지식을 쌓도록 함.

#### ② 분임 과제

- 분임 과제는 사회통합프로그램 한국어교원과 한국어(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사에게 사전에 부과되었으며, 연수 대상별로 각각 다른 내용의 분임 과제가 제시됨.
- 한국어교원들은 분임 과제 수행 내용을 바탕으로 분임 토의에 참여하였으며, 분임 과제에 대해서는 분임 강사의 피드백이 제공됨.

#### 가. 사회통합프로그램 한국어교원

- 법무부 산하 사회통합프로그램의 한국어교원에게는 이주민 대상 쓰기 수업 운영을 위한 분임 과제를 제시함.
- 국립국어원 학습자 말뭉치에서 발췌한 한국어 학습자의 쓰기 자료를 제시하고 이에 대한 교육 방안을 모색하도록 함. 또한 쓰기 수업 운영에 대한 토의 질문을 제시하여 연수회에서 원활한 토의가

이루어질 수 있도록 유도함.

#### 나. 한국어(KSL) 교원

- 교육부 산하 한국어(KSL) 교원에게는 다문화 가정 자녀 대상 쓰기 수업 운영을 위한 분임 과제를 제시함.
- 국립국어원 학습자 말뭉치에서 발췌한 한국어 학습자의 쓰기 자료를 부분 수정하여 제시하고 이에 대한 쓰기 지도 방안을 모색하도록 함. 또한 쓰기 수업 운영에 대한 토의 질문을 제시하여 연수회에서 원활한 토의가 이루어질 수 있도록 함.

#### 다. 한국어 교육과정 담당 교사

- 한국어 교육과정 담당 교원에게는 각 학교의 교육과정 운영 상황에 대한 정보를 교류하고, 우수 사례를 참고할 수 있도록 유도하고자 소속 학교의 한국어 교육과정을 소개하고, 교육과정 운영 경험과 교육과정 개선 방안을 발표하도록 하는 분임 과제를 제시함.

#### (3) 분임 토의

- 국내 한국어교원 배움이음터 분임 활동의 목적은 한국어교원 간 정보 교류와 네트워크 형성에 있음. 이러한 목적을 달성하기 위해서는 연수 대상자간 활발한 토의가 필요하며, 교육 현장 전문가가 이를 이끌어줄 수 있어야 함.
- 2021 국내 한국어교원 배움이음터는 온라인 연수로 진행되는 만큼 온라인 수업에 활용할 수 있는 한국어 교수 방안에 대한 정보를 공유하여 한국어교원들이 당면한 교육 문제에 대한 해결 방안을 모색하는 기회를 마련하고자 함.



- 분임 강사로 본 연수회에 참여하는 연수 대상자의 이력을 고려하여 각 현장의 전문가를 섭외하였음. 분임 강사 명단은 다음과 같음.

<표 4> 분임 강사 명단

대상	분임 강사
사회통합 프로그램 한국어교원	김명권(선문대), 김민정(이화여대), 이명순(대전대), 이미선(서정대), 장소영(숭실대)
KSL 교원, 한국어 교육과정 담당 교사	신범숙(서울대), 유원연(고산초), 이순연(간세이가쿠인대), 최주원(대동초), 황성은(배재대)

- 사회통합프로그램 한국어교원 대상 분임 토의의 분임 강사로 사회통합 프로그램 운영 기관의 주임 강사, 사회통합프로그램 한국어 교재 집필진을 섭외해 사회통합프로그램에 대한 이해가 높으며, 사회통합프로그램 한국어교원들의 고충을 해결하며 논의를 이끌 수 있도록 함.
- 한국어(KSL) 교원과 한국어 교육과정 담당 교사 대상의 분임 토의 강사로 한국어(KSL) 프로그램이 운영되고 있는 학교의 교감 선생님, 담당 부장 교사, 교재 집필진, 초등 교육, 중등 국어 교육을 전공한 한국어 교육 전문가를 섭외하여 한국어교원 및 교사들이 겪는 문제에 해결 방안을 제시하고, 교원 간 토의를 활발히 이끌게 하였음.
- 분임 토의 시간이 유의미하게 진행될 수 있도록 사전 과제를 통해 주제에 대해 미리 생각해 보도록 하였으며, 사전 과제를 해결하는 과정을 통해 전문 역량을 기르고자 함. 이를 통해 궁극적으로는 실제 교육 현장에 적용 가능한 정보와 지식을 한국어교원 스스로 내재화할 수 있도록 함.

- 분임 강사에게는 연수 대상자의 분임 과제를 미리 보내어 사전에 피드백을 준비할 수 있도록 하였으며, 피드백의 기준 마련과 분임 활동 운영의 통일성과 일관성 제고를 위해 분임 강사용 길라잡이 자료를 배포함.
- 분임 강사에게 2021년 국내 배움이음터의 개최 목적 및 일정, 분임 활동의 목적 및 내용, 분임 강사의 역할과 분임 과제 피드백 형식에 대한 8쪽 분량의 길라잡이 자료를 배포함.
- 쓰기 지도를 주제로 하므로 한국어 표준 교육과정과 국제 통용 한국어 표준 교육과정의 쓰기 지도 목표와 학습자 작문에 대한 피드백 예시, 교육 현장별 교재를 활용한 쓰기 수업 예시안을 제시하여 분임 강사가 효과적으로 개별 피드백을 제공하고, 분임 토의 활동을 운영할 수 있도록 하였음.
- 한국어 교육과정 담당 교원의 경우 담당하는 학년과 학교가 상이하여 학습 대상을 특정할 수 없으므로, 다문화학교 학생에 대한 쓰기 교육 경험과 한국어 모어 화자 대상 쓰기 교육의 차이에 초점을 맞출 수 있도록 길라잡이 자료를 구성함.
- 활발한 교류를 위해 각 분임은 5~7명의 인원으로 구성하였으며, 분임 구성 시 한국어교원의 경력과 교육 현장의 특성을 반영하였음.

## 2. 국내 한국어교원 배움이음터 개최 및 운영

- 2021 국내 한국어교원 배움이음터는 2021년 8월 9일~18일 동안 온라인으로 개최되었으며, 총 270인이 수료하였음.

<표 5> 2021 국내 한국어교원 배움이음터 일정 및 수료자

대상자	날짜	수료자 수
사회통합프로그램 한국어교원	8월 9일, 10일	60인
한국어(KSL) 교원	8월 11일, 12일	55인
한국어 교육과정 담당 교사	8월 13일	28인
다문화가족지원센터 방문지도사	8월 16일, 17일, 18일	127인

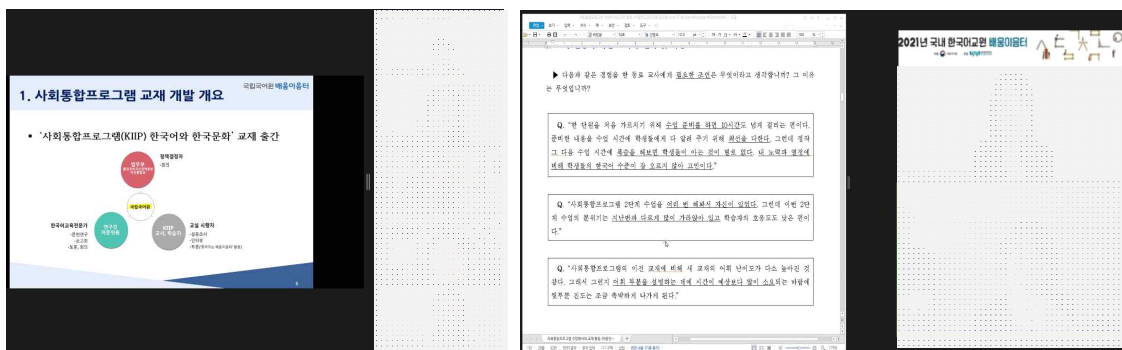
### (1) 온라인 연수회 개최

#### ① 사회통합프로그램 한국어교원 대상

- 사회통합프로그램 한국어교원 대상 배움이음터는 8월 9일, 10일 양일간 진행되었음.
- 3개의 특강과 분임 토의로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 6> 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
8/9~8/10	9:30~10:00	○ 오리엔테이션 및 온라인 접속 환경 점검	
	10:00~10:20	○ 개회식 - 환영사(소강춘 국립국어원장) - 축사(김선옥 숭실대 학사부총장) - 개회사(황선영 숭실대 교수)	사회: 이정란 (한중연)
	10:20~11:50	○ 특강 1 - 사회통합프로그램 교재 구성과 의미	특강: 이미혜 (이화여대)
	11:50~13:00	○ 점심시간	
	13:00~14:20	○ 특강 2 - 사회통합프로그램 수업에서의 교재 활용	특강: 이윤진 (안양대)
	14:20~14:40	○ 쉬는 시간	
	14:40~16:00	○ 특강 3 - 멀티미디어 활용 수업 방안	특강: 김정훈 (한양대)
	16:00~16:20	○ 쉬는 시간 및 분임 토의 이동	
	16:20~17:40	○ 분임 토의	
	17:40~18:00	○ 폐회식 - 환송사(박미영 국립국어원 연구사) - 폐회사(황선영 숭실대 교수)	사회: 이정란 (한중연)



[그림 4] 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 진행 모습

## ② 한국어(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사 대상

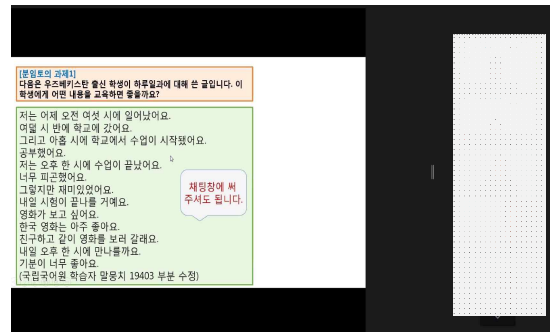
- 한국어(KSL) 교원 대상 배움이음터는 8월 11일, 12일 양일간 진행되었으며, 한국어 교육과정 담당 교사 대상 배움이음터는 8월 13일에 진

행되었음.

- 3개의 특강과 분임 토의로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 7> KSL 교원, 한국어 교육과정 담당 교사 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
8/11~8/13	9:30~10:00	○ 오리엔테이션 및 온라인 접속 환경 점검	
	10:00~10:20	○ 개회식 - 환영사(소강춘 국립국어원장) - 축사(김선옥 숭실대 학사부총장) - 개회사(황선영 숭실대 교수)	사회: 하지혜 (극동대)
	10:20~11:50	○ 특강 1 - KSL 교재의 구성과 의미	특강: 박지순 (연세대)
	11:50~13:00	○ 점심시간	
	13:00~14:20	○ 특강 2 - KSL 보조 교재 제작 및 활용	특강: 이효정 (국민대)
	14:20~14:40	○ 쉬는 시간	
	14:40~16:00	○ 특강 3 - 멀티미디어 활용 수업 방안	특강: 김정훈 (한양대)/ 김은영(듀크대)
	16:00~16:20	○ 쉬는 시간 및 분임 토의 이동	
	16:20~17:40	○ 분임 토의	
	17:40~18:00	○ 폐회식 - 환송사(박미영 국립국어원 연구사) - 폐회사(황선영 숭실대 교수)	사회: 하지혜 (극동대)



[그림 5] 한국어(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사 배움이음터

## 진행 모습

### ③ 다문화가족지원센터 방문지도사 대상

○ 다문화가족지원센터 방문지도사 대상 배움이음터는 8월 16일~18일에 진행되었음.

○ 부처와 협의된 바에 따라 2개의 특강으로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 8> 다문화가족지원센터 방문지도사 대상 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
8/16~8/18	13:30~14:00	○ 오리엔테이션 및 온라인 접속 환경 점검	
	14:00~14:15	○ 개회식 - 환영사(소강춘 국립국어원장) - 축사(김선옥 숭실대 학사부총장) - 개회사(황선영 숭실대 교수)	사회: 이정덕 (서울대)
	14:20~15:50	○ 특강 1 - 新다문화가정 대상 한국어 교재에 대한 이해와 활용 방안	특강: 정미지 (아주대)
	15:50~16:10	○ 쉬는 시간	
	16:10~17:40	○ 특강 2 - 멀티미디어 활용 수업방안	특강: 김정훈 (한양대)
	17:40~18:00	○ 폐회식 - 환송사(박미영 국립국어원 연구사) - 폐회사(황선영 숭실대 교수)	사회: 이정덕 (서울대)



[그림 6] 다문화가족지원센터 방문지도사 배움이음터 진행 모습

## (2) 연수 대상자 관리

- 연수 대상자들과 긴밀히 소통하고자 참가 날짜별로 카카오톡 채팅방을 총 8개 개설하였음. 각 채팅방마다 보조 연구원 2~3인을 배치하여 공지사항을 안내하고, 실시간으로 질문에 응대함.
- 1:1 연락 창구를 마련함으로써 문제가 발생했을 시 즉각적으로 해결할 있도록 함. 이메일이나 인터넷 사용에 어려움을 겪는 대상자들도 문제를 실시간으로 해결할 수 있었으며, 연수 대상자 간 네트워크 형성에도 도움을 줄 수 있었음.
- 실시간 온라인 연수회의 원활한 진행을 위해 총 9회의 사전 테스트를 실시함. 보조 연구원들이 연수 참가자들의 줌 접속 환경을 파악하고, 접속이나 비디오, 오디오 등에 문제가 있는 경우 개별 안내를 통해 문제를 연수회 이전에 해결하였음.

<표 9> 사전 테스트 일정

날짜	시간	담당
8/5	10:00~10:30	· 법무부 한국어교원: 이지현 · 교육부 한국어교원: 송효숙
	14:00~14:30	· 법무부 한국어교원: 전하은 · 교육부 한국어교원: 송효숙
	18:00~18:30	· 법무부 한국어교원: 전하은 · 교육부 한국어교원: 이지현
8/6	10:00~10:30	· 여성가족부 한국어교원: 오영환
	14:00~14:30	· 여성가족부 한국어교원: 오영환, 전하은
	18:00~18:30	· 여성가족부 한국어교원: 오영환, 전하은

- 분임 토의 시에도 연수 참가자들과 분임 강사의 원활한 의사소통을 위해 분임별로 온라인 회의실을 개설하여 운영하였으며, 현장 진행 연구원들이 각 분임에 접속하여 온라인 환경에서 발생할 수 있는 문제에

즉각적이고 효율적으로 대응하였음.

- 안내 자료와 특강 자료를 엮어 자료집을 제작함. 자료집은 연수회 날짜별 총 8종을 제작하였으며, 표지는 연수 대상에 따라 다르게 4종으로 제작하였음.



[그림 7] 자료집 표지

- 사전에 연수 대상자들에게 자료집을 우편으로 발송하여 예습을 할 수 있도록 유도하고, 연수회 당일 자료집을 보면서 강의를 들을 수 있도록 함.
- 줌(Zoom) 프로그램을 사용해 보지 않은 대상자를 위해 줌 사용법을 상세히 안내하는 자료를 배포함. (<부록 1> 참조)



### (3) 방역 관리

- 방역 관리를 위해 연수회가 진행되고 있는 업체 현장에 체온계, 손 소독제, 가림막을 비치하였으며, 방문자 명단 작성을 위한 명부를 준비함.
- 최소 인원만 대면 현장에 배치하고, 나머지 진행 인력은 온라인으로 접속하여 진행 지원 업무를 하도록 함.
- 온라인 연수 진행 업체 근처의 환기가 가능한 카페를 대관하여 현장에 참여한 인력 간 접촉을 최소화함.



[그림 8] 방역 수칙에 따른 진행 인력 배치

### 3. 온라인 콘텐츠 5종 수정

- 기 개발된 온라인 콘텐츠 5종(총 15개 차시)의 형식과 내용을 수정하여 콘텐츠의 접근성과 활용도를 높이하고자 함. 수정된 온라인 콘텐츠 5종은 다음과 같음.

<표 10> 수정된 온라인 콘텐츠 목록

구분	콘텐츠 제목
1	다문화가정과 함께하는 한국어_교재 배치·성취도 평가 적용 방안
2	다문화가정과 함께하는 한국어_교재 소개 및 활용법
3	초등학생을 위한 표준 한국어
4	중고등학생을 위한 표준 한국어
5	전세계 유아를 위한 신나는 한국어

- 기 개발된 온라인 콘텐츠의 형식을 플래시 형식에서 HTML5 형식으로 전환하여 콘텐츠의 접근성 및 활용도를 제고하였음.
- 기 개발된 온라인 콘텐츠에서 가독성이 낮거나 잘못된 구성, 대본과 다르게 녹음된 성우의 발화, 비문, 오타자, 띄어쓰기 등과 같은 내용적 오류를 전면적으로 검토하여 수정하였음.
- 특정 내용이 잘못된 위치에 자리하고 있거나 가독성이 낮도록 배열된 내용을 수정하였음. 수정 예는 다음과 같음.

<표 11> 화면 구성 오류 수정 예시



- 성우 녹음을 새로 하여, 성우의 발화에 문제가 있던 부분을 수정함. 발화 속도를 일정하게 조정하고 잡음을 제거하였음. 대본의 오류로 녹음이 잘못된 경우나 대본과 다르게 성우 녹음이 된 경우를 바로잡음. 화면과 성우의 발화 시간을 조정함. 수정 예는 다음과 같음.

## <표 12> 대본 오류 수정 예시

수정 전

(교사: 나트가 에디가 말해요.)

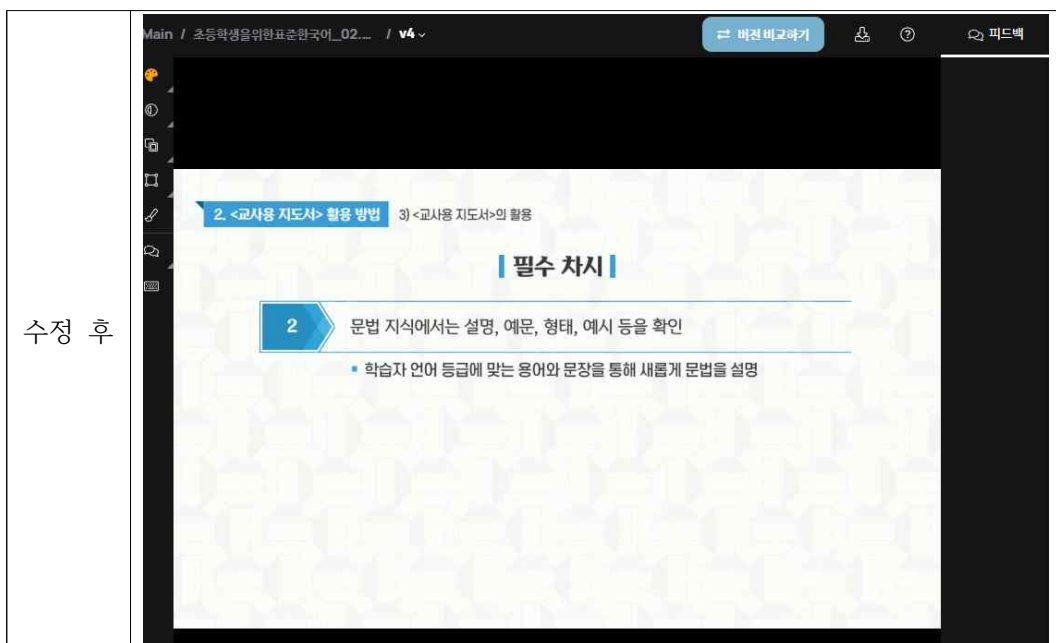
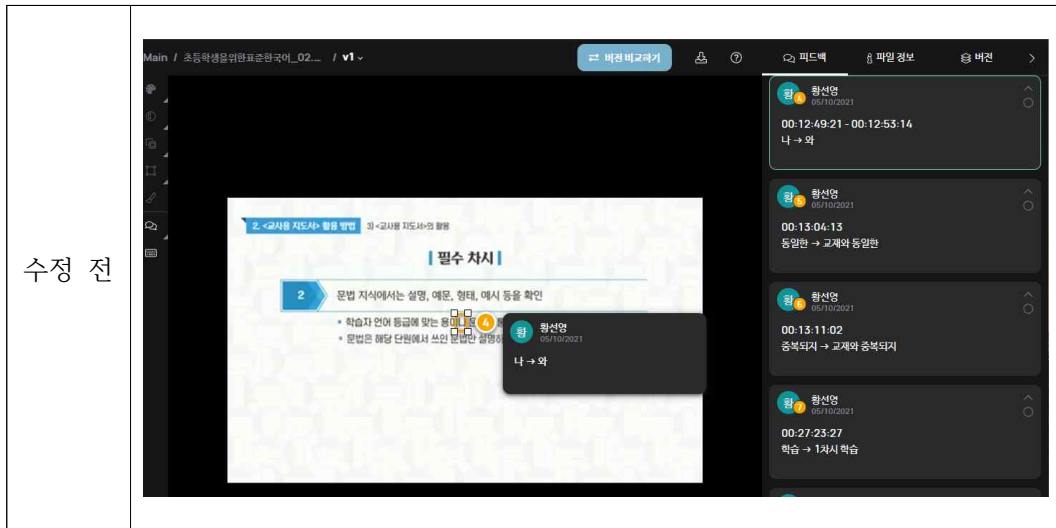


수정 후

(교사: 나트와 에디가 말해요.)

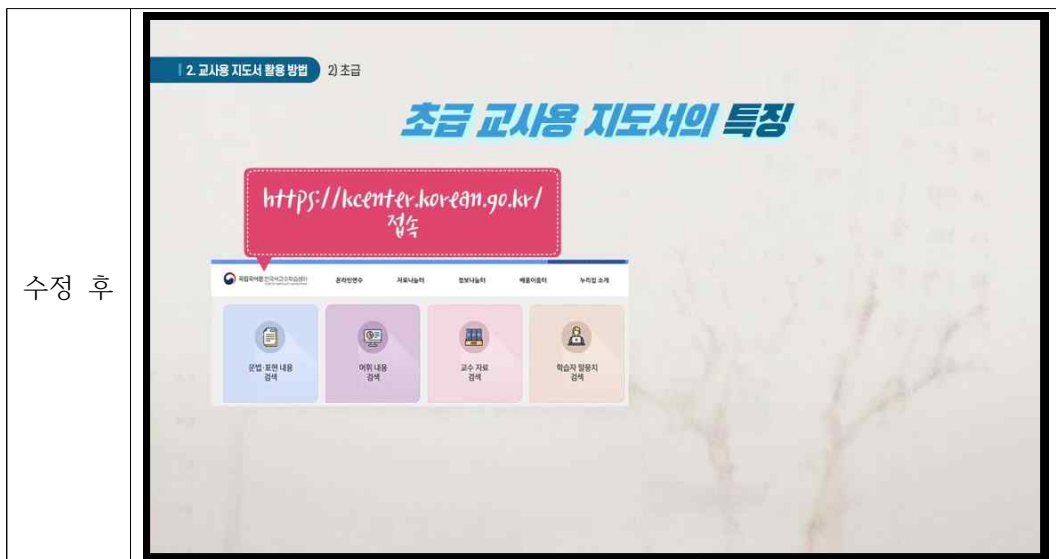
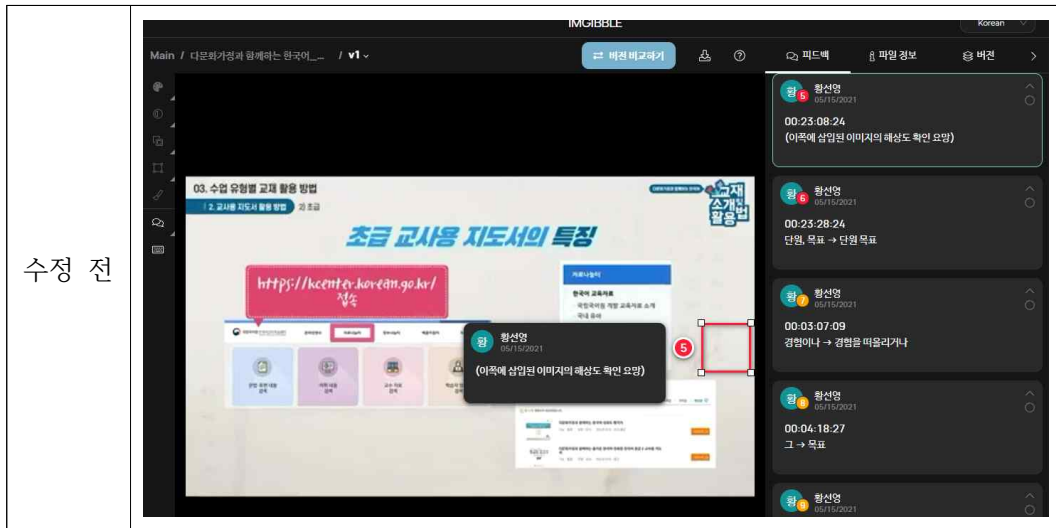
- 내용 상 나타나는 비문, 오타자, 띄어쓰기를 정서법에 맞도록 전면 수정하였음. 수정 예는 다음과 같음.

<표 13> 비문, 오타자, 띄어쓰기 오류 수정 예시



- 온라인 콘텐츠 내 제시된 교재 및 사이트의 해상도를 상향 조정하여 가독성을 높였음. 그 수정 예시는 다음과 같음.

## <표 14> 교재 및 사이트의 해상도 수정 예시



- 이외에도 같은 슬라이드임에도 다르게 표현된 부분 등을 수정하여 내용적·형식적으로 통일성 있게 정리하였음.

#### 4. 온라인 콘텐츠 2종 신규 개발

- 온라인 콘텐츠 2종(총 6개 차시)을 개발함. 신규 개발된 온라인 콘텐츠 2종은 다음과 같음.

<표 15> 온라인 콘텐츠 신규 개발

콘텐츠	주제	
사회통합프로그램 한국어 교재 활용법	1차시	교재 개발의 배경
	2차시	교재 구성 및 활용법
	3차시	교재 활용의 실제
한국어 표준 교육과정	1차시	한국어 표준 교육과정의 이해
	2차시	한국어 표준 교육과정의 내용
	3차시	한국어 표준 교육과정의 활용

- 온라인 콘텐츠 개발은 아래 [그림 9]와 같은 절차로 진행됨.



[그림 9] 온라인 콘텐츠 신규 개발 절차

- 각 온라인 콘텐츠는 해당 과제를 담당한 연구 책임자를 원고 집필자로 섭외하였으며, 해당 과제에 참여한 공동 연구원이 원고를 감수함. 원고 집필자와 감수자는 다음과 같음.



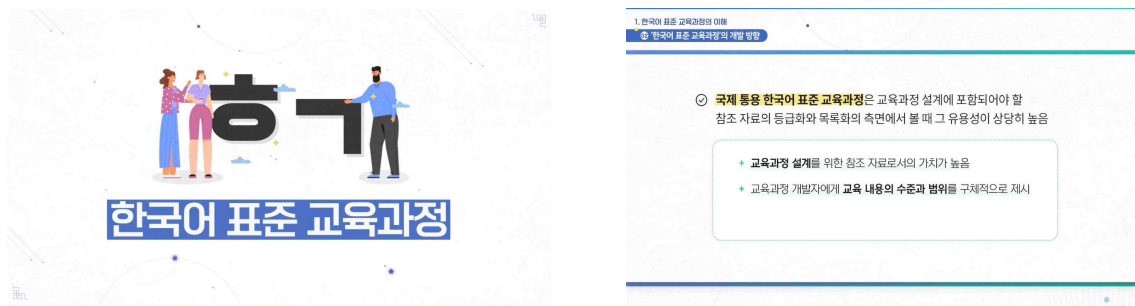
<표 16> 온라인 콘텐츠 원고 집필자 및 감수자

콘텐츠	원고 집필	감수
사회통합프로그램 한국어 교재 활용법	이미혜(이화여대)	이영숙(한양대)
한국어 표준 교육과정	이준호(경인교대)	김지혜(서울과학기술대)

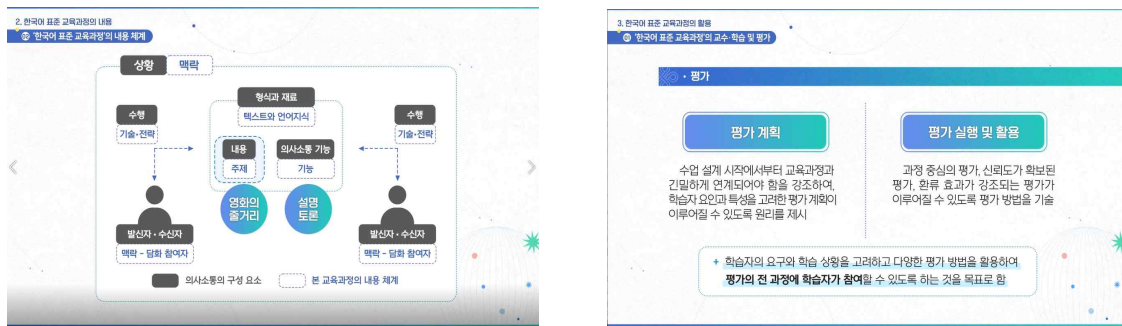
- 신규 온라인 콘텐츠는 HTML5 형식으로 개발하여 콘텐츠의 접근성과 활용도를 제고함. 신규 개발된 온라인 콘텐츠 화면 구성의 예는 다음과 같음.



[그림 10] ‘사회통합프로그램 한국어 교재 활용법’ 영상의 일부







[그림 11] ‘한국어 표준 교육과정’ 영상의 일부

## 5. 국내 한국어교원 배움이음터 홍보

### (1) 언론 홍보 기사

- 송실대학교 홍보팀과 홍보대행사를 통해 언론 보도 자료를 배포함. 그 결과 22개 언론사에 국내 한국어교원 배움이음터 사업에 대한 기사가 실림. 언론 보도 목록은 다음과 같음.

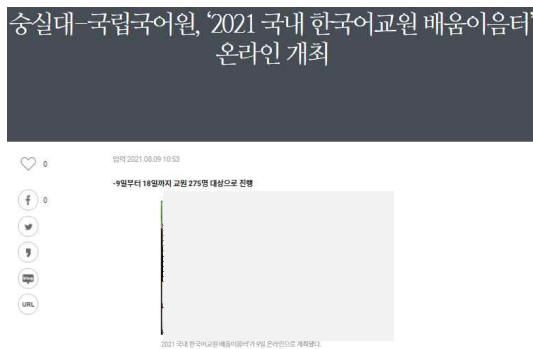
<표 17> 언론 보도 목록

번호	기사 제목	날짜	언론사	URL
1	송실대-국립국어원, ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최	2021-08-09	디지털타임스	<a href="http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2021080902109954613005">http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2021080902109954613005</a>
2	송실대-국립국어원, ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최	2021-08-09	교수신문	<a href="http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=73570">http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=73570</a>
3	송실대-국립국어원, ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 진행	2021-08-09	핀포인트뉴스	<a href="https://cnews.pinpointnews.co.kr/view.php?ud=202108091434064807b45d942afb_45">https://cnews.pinpointnews.co.kr/view.php?ud=202108091434064807b45d942afb_45</a>
4	송실대, '한국어교원 배움이음터' 개최	2021-08-09	뉴스핌	<a href="http://www.newspim.com/news/view/20210809000542">http://www.newspim.com/news/view/20210809000542</a>
5	송실대, '한국어교원 배움이음터' 개최	2021-08-09	팍스넷	<a href="http://www.paxnet.co.kr/news/allView?articleId=2021080913460202237">http://www.paxnet.co.kr/news/allView?articleId=2021080913460202237</a>

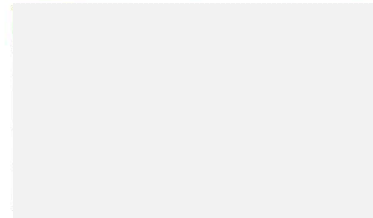
번호	기사 제목	날짜	언론사	URL
6	송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	hankyung Job&Joy	<a href="https://magazine.hankyung.com/job-joy/article/202108090781d">https://magazine.hankyung.com/job-joy/article/202108090781d</a>
7	송실대-국립국어원, 18일까지 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	메트로	<a href="https://www.metroseoul.co.kr/article/20210809500129">https://www.metroseoul.co.kr/article/20210809500129</a>
8	송실대, 국립국어원과 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	에듀동아	<a href="http://edu.donga.com/?p=article&amp;at_no=20210809112913786107">http://edu.donga.com/?p=article&amp;at_no=20210809112913786107</a>
9	송실대-국립국어원, 한국어교원 대상 온라인 배움이음터 실시	2021-08-09	대학저널	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=143892">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=143892</a>
10	송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 개최	2021-08-09	브릿지경제	<a href="http://www.viva100.com/main/view.php?key=20210809010002150">http://www.viva100.com/main/view.php?key=20210809010002150</a>
11	송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	컨슈머타임스	<a href="http://www.cstimes.com/news/articleView.html?idxno=470452">http://www.cstimes.com/news/articleView.html?idxno=470452</a>
12	송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	베리타스알파	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=380868">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=380868</a>
13	송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	조선일보	<a href="http://news.chosun.com/pan/site/data/html_dir/2021/08/09/2021080900713.html">http://news.chosun.com/pan/site/data/html_dir/2021/08/09/2021080900713.html</a>
14	송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-09	한겨레	<a href="https://www.hani.co.kr/arti/economy/biznews/1006978.html">https://www.hani.co.kr/arti/economy/biznews/1006978.html</a>
15	송실대, '국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-10	시사경제신문	<a href="http://www.sisanews.kr/news/articleView.html?idxno=67546">http://www.sisanews.kr/news/articleView.html?idxno=67546</a>
16	송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-10	머니투데이	<a href="https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2021081015522953711">https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2021081015522953711</a>
17	송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 개최	2021-08-10	내일신문	<a href="http://www.naeil.com/news_view/?id_art=395329">http://www.naeil.com/news_view/?id_art=395329</a>
18	송실대-국립국어원, '국내 한국어교원 배움이음터' 온라인으로 개최	2021-08-10	HCN서초방송	<a href="https://stn.hcn.co.kr/user/news/BD_newsView.do?&amp;story_seq=0&amp;story_id=NS2021081000061&amp;news_category=06">https://stn.hcn.co.kr/user/news/BD_newsView.do?&amp;story_seq=0&amp;story_id=NS2021081000061&amp;news_category=06</a>

번호	기사 제목	날짜	언론사	URL
19	국립국어원, 코로나19 상황에도 전국 한국어교원에 재교육 기회 열어	2021-08-13	에듀동아	<a href="http://edu.donga.com/forwarding.php?num=20210813132147448509">http://edu.donga.com/forwarding.php?num=20210813132147448509</a>
20	국립국어원, 8월 9일부터 18일까지 한국어교원 배움이음터 개최	2021-08-13	경향신문	<a href="https://www.khan.co.kr/culture/culture-general/article/202108131455018">https://www.khan.co.kr/culture/culture-general/article/202108131455018</a>
21	국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최	2021-08-13	동아일보	<a href="https://www.donga.com/news/article/all/20210813/108544087/1">https://www.donga.com/news/article/all/20210813/108544087/1</a>
22	국립국어원, 2021년 국내 한국어교원 배움이음터 성료	2021-08-19	나눔일보	<a href="http://www.nanumilbo.com/sub_read.html?uid=19706">http://www.nanumilbo.com/sub_read.html?uid=19706</a>

○ 언론 보도 자료는 다음과 같음. 22개 언론 보도 내용은 <부록 2>로 첨부함.



송실대, 국립국어원과 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최  
배움동아 일대일 기자협약: 2021.08.08 11:29



송실대학교는 "국립국어원과 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'를 9일 개회했다"고 밝혔다.

외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 스텝부터 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 279명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다.

특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필전도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

소강준 국립국어원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 미치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다.

이어서 김진숙 송실대 원사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 바란다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황에서도 온라인을 통해 배움을 이어나가는 선생님들의 열정이 다음 언어사회에 집합한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

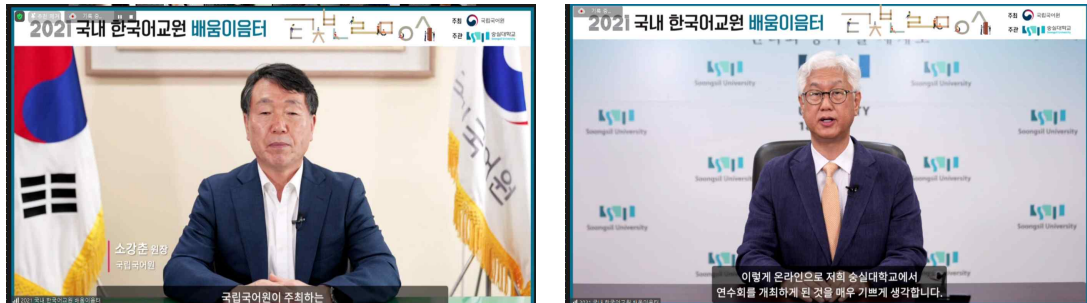
연구책임자인 송실대 송실대 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.

## [그림 12] 언론 보도 자료의 예

### (2) 홍보 영상 제작

○ 국내 한국어교원 배움이음터 홍보에 활용할 수 있도록 연수회 진행 기간 중 강의 및 분임 토론, 개폐회식 등의 사진 및 동영상을 촬영

하여 홍보 영상을 제작함.



[그림 13] 홍보 영상의 장면

### (3) 포스터 및 웹배너 제작

- 온라인으로 연수회가 진행되었으므로 웹 게시용 포스터와 웹 배너를 제작함.
- 웹 배너는 연수회 진행 업체 및 특강자, 분임 강사, 진행 요원들에게 사전 배부하여 연수회 기간 동안 온라인 화면에서 지속적으로 배너가 노출되도록 함.



[그림 14] 2021 국내 한국어교원 배움이음터 포스터

#### (4) 기념품 제작

- 2021 국내 한국어교원 배움이음터 연수 참가자들에게 연수회 이름이 인쇄된 가방과 국립국어원의 자료가 담긴 USB를 제작하여 연수회 시작 전 자료집과 함께 배부함.
- ‘찾아가는 배움이음터’ 개최로 온라인 강의에 활용할 수 있는 헤드셋을 제작하여 연수 참여 기관 및 참여자에게 배부함.



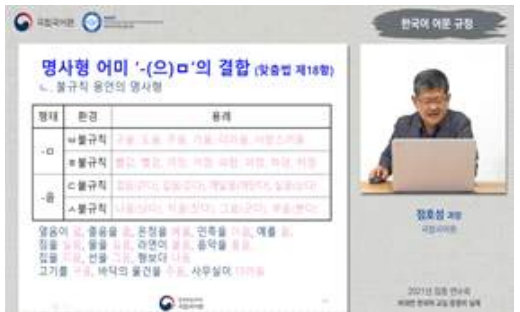
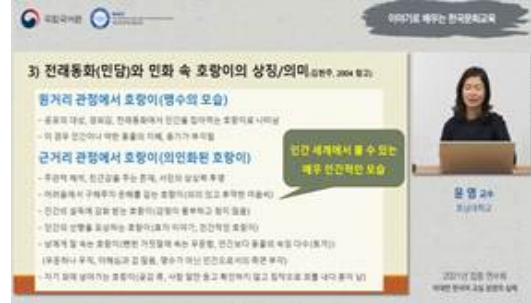
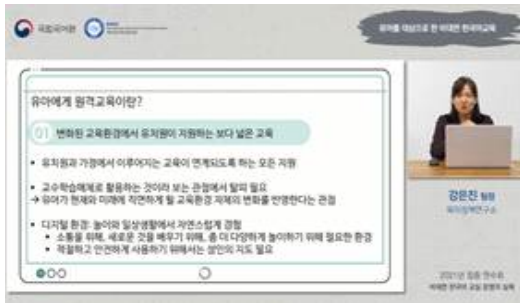
[그림 15] 2021 국내 한국어교원 배움이음터 기념품

#### 6. NAKS 집중연수회 지원

- NAKS 집중연수회 강의 영상 5개를 제작함. 제작한 강의 목록과 강의 영상 장면은 다음과 같음.

<표 18> NAKS 집중연수회 강의 주제 및 강연자

강의 주제	강연자
비대면 한국어 교실의 현재와 미래	방성원(경희사이버대)
비대면 한국어 교실에서의 과제 및 활동 방안	김정훈(한양대)
유아를 대상으로 한 비대면 한국어교육	강은진(육아정책연구소)
이야기를 활용한 한국어 교육	윤영(호남대)
한국어 어문 규범	정호성(국립국어원)



[그림 16] NAKS 집중연수회 강의 영상 장면

- 강연자에게 사전 과제를 받아 연수 대상자들이 사전 과제를 하도록 함. 이후 강연자에게 사전 과제를 전달하고 강연자의 피드백을 연수 대상자들에게 전달함.
- 2021년 재미한국학교협의회(NAKS) 집중연수회는 7월 13일(화)부터 7월 15일(목)까지 온라인으로 진행됨. 자세한 일정은 다음과 같음.

<표 19> 2021년 NAKS 집중연수회 일정표

일자	시간	내용	강연자
7/13	20:00~20:30 <한국 시간 14일 9:00~9:30>	개회식 (실시간)	
	20:30~21:30	국립국어원 개발 한국어 교육 자료 활용법 1-3차시 1차시. 국내 한국어 학습자 대상 한국어 교육 자료 (19:00) 2차시. 국외 한국어 학습자 대상 한국어 교육 자료 (18:00) 3차시. 국립국어원 온라인 교육 자료 (18:00)	동영상 제작 완료
7/14	10:00~11:30	비대면 한국어 교실의 현재와 미래	방성원 (경희사이버대)
	11:30~11:40	휴식	
	11:40~13:20	<전 세계 유아를 위한 신나는 한국어> 교재 소개 및 활용법 1-3차시 1차시. 재외 동포 유아용 한국어 교육 자료의 개발 (40:44) 2차시. 재외 동포 유아용 한국어 교육 자료의 구성 및 사용법 (16:28) 3차시. 재외 동포 유아용 한국어 교육 자료의 실제 사용 방안 (38:27)	동영상 제작 완료
	13:20~13:30	휴식	
	13:30~15:00	비대면 한국어 교실에서의 과제 및 활동 방안	김정훈 (한양대)
	15:00~15:10	휴식	
	15:10~16:40	유아를 대상으로 한 비대면 한국어 교육	강은진 (육아정책연 구소)
	16:40~20:00	휴식	
	20:00~21:30 <한국 시간 15일 09:00~10:30>	워크숍 (실시간)	방성원, 김정훈, 강은진
	21:30~22:00 <한국 시간 15일 10:30~11:00>	수료식 (실시간)	
7/15	13:00~14:00	이야기를 활용한 한국어 교육	윤영 (호남대)
	14:00~14:30	휴식	
	14:30~15:30	한국어교원을 위한 한국어 어문 규범	정호성 (국립국어원)



## 7. 찾아가는 배움이음터 온라인 개최 지원

- 신규 개발된 온라인 콘텐츠 2종으로 찾아가는 배움이음터를 개최할 수 있도록 지원함.
  - 국내 대학 한국어교원 대상: 한국어 표준 교육과정
  - 사회통합프로그램 한국어교원 대상: 한국어 교재 소개 및 활용법

사회통합프로그램 한국어 교재 활용법							수료증출력
번호	차시명	나의 분류	학습	수강신청일	수강완료일	학습	
○ 1	사회통합프로그램 한국어 교재 활용법 1차시	분류	열람	2021-11-15	2021-11-15	학습하기	
○ 2	사회통합프로그램 한국어 교재 활용법 2차시	분류	열람	2021-11-15	2021-11-15	학습하기	
○ 3	사회통합프로그램 한국어 교재 활용법 3차시	분류	열람	2021-11-15	2021-11-15	학습하기	
							만족도 설문
한국어 표준 교육과정							수료증출력
번호	차시명	나의 분류	학습	수강신청일	수강완료일	학습	
○ 1	한국어 표준 교육과정 1차시	분류	열람	2021-11-15	2021-11-15	학습하기	
○ 2	한국어 표준 교육과정 2차시	분류	열람	2021-11-15	2021-11-15	학습하기	
○ 3	한국어 표준 교육과정 3차시	분류	열람	2021-11-15	2021-11-15	학습하기	
							만족도 설문

[그림 17] 찾아가는 배움이음터 온라인 콘텐츠 수강 목록

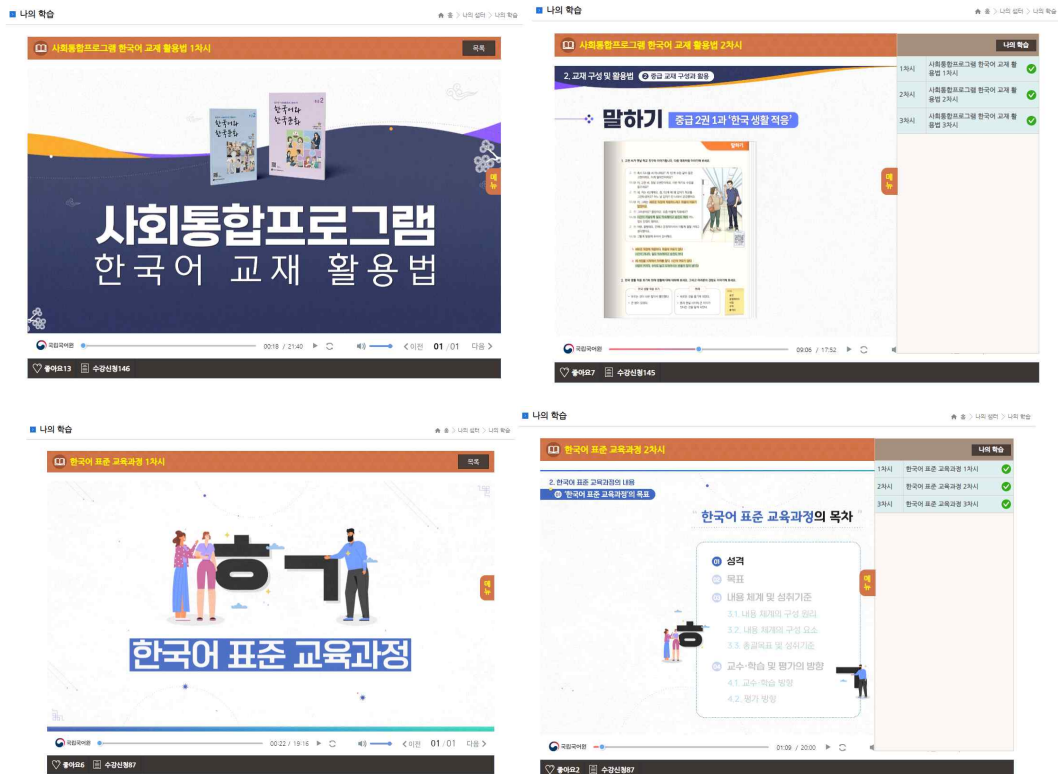
- 참가 기관을 선정하였으며 선정 기관 수 및 선정 기준은 다음과 같음.

<표 20> 참여 기관 수 및 기관 선정 기준

대상	기관 수	선정 기준
국내 대학 한국어교원	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가 신청 기관 중 지역 분배 등을 고려해 선정</li> <li>- 한국어교원 자격증 소지 교원의 소속 기관 우선 선발</li> <li>- 한국어교육 현황을 고려하여 찾아가는 배움이음터 개최가 필요하다고 인정되는 기관</li> </ul>
사회통합프로그램 한국어교원	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가 신청 기관 중 지역 분배 등을 고려해 선정</li> <li>- 한국어교육 현황을 고려하여 찾아가는 배움이음터 개최가 필요하다고 인정되는 기관</li> </ul>



- 한국어교수학습센터(<https://kcenter.korean.go.kr>) 플랫폼을 이용하여 온라인 콘텐츠를 배포하였으며, 강의 수강은 ‘한국어교수학습센터 로그인 → 수강신청 → 강의수강 → 만족도 설문 → 수료증 출력’의 순으로 진행됨.



[그림 18] 온라인 콘텐츠 수강 화면의 예

- 기간 및 수료 인원은 다음과 같음.
- 운영 기간: 2021.11.15(월) 10시~ 11.26(금) 17시
  - 수료 인원: 총 215인(사회통합프로그램 한국어 교재 활용법 136인, 한국어 표준 교육과정 79인)

### Ⅲ. 평가 및 제언

#### 1. 사업 성과

##### (1) 연수 참가자 대상별 맞춤형 프로그램 구성

- 전년도 만족도 조사 및 한국어교원 대상 희망 연수 프로그램 요구 조사 결과와 선행 연구를 분석하고 관련 부처의 요구를 반영함. 다양한 학습자를 가르치는 한국어교원과의 면담을 진행함. 이를 통해 대상별 교육 현장 상황을 반영한 맞춤형 교육 프로그램을 구성함.
- 교육 현장에서 활용하는 교재에 대한 안내와 활용법, 멀티미디어 활용법 특강을 통해 한국어교원이 배움이음터에서 익힌 내용을 교육 현장에 바로 반영할 수 있도록 구성함.

##### (2) 지식, 경험, 정보 공유를 통한 한국어교원의 교수 역량 강화

- 교육 대상자별 교육 전문가를 분임 토의 강사로 섭외하여 교육 현장에서의 어려움을 해결하고 지식 및 경험을 공유할 수 있는 기회를 제공함.
- 분임 토의 시간이 유의미하게 진행되기 위하여 대상자에게는 분임 과제를 제시하고, 분임 강사에게는 분임 길라잡이를 제공함. 사전 과제와 분임 토의를 통하여 교육 기관별 우수 사례를 교류할 수 있도록 지원함. 이를 통해 분임 토의가 활발한 정보 교류의 장으로 활용될 수 있었음.

##### (3) 온라인 연수 환경 조성

- 특강, 분임 토의 등으로 구성된 실시간 온라인 연수회를 성공적으로 개최함으로써 실시간 온라인 연수회의 모델을 제시함.

- 기 개발된 온라인 콘텐츠의 형식을 다양한 플랫폼에서 접근이 가능하도록 수정하고 일부 내용 및 음성을 수정·보완하여 콘텐츠의 접근성 및 활용도를 높임.
- 양질의 온라인 콘텐츠를 신규 개발함. 이를 통해 시간과 장소에 구애받지 않는 상시 온라인 연수 환경을 구축하고, 국립국어원의 개발물에 대한 한국어교원들의 이해도를 높임.

#### (4) 연수회 참가자 간 네트워크 형성

- 사전 과제와 분임 토의를 통해 우수 교수 사례를 공유하고 한국어교원 간 네트워크를 형성함.
- 전 연령대에서 많이 사용하는 카카오톡을 활용하여 연수 대상자별 방을 마련함. 이를 통해 온라인 공간에서의 상호작용이 활발히 이루어지도록 지원하였으며, 연수 이후에도 참가자 간 교류가 이어지도록 지원함.

#### (5) 다양한 홍보 활동을 통한 배움이음터의 위상 제고

- 송실대학교 홍보팀과 홍보 대행사를 통해 언론 보도 자료를 배포하여 배움이음터의 취지와 성과를 알리기 위한 홍보 활동을 적극적으로 함.
- 홍보 영상 및 웹배너, 기념품 제작 등을 통해 다양한 방식으로 국내 한국어교원 배움이음터를 홍보함.

## 2. 차기 사업을 위한 제언

#### (1) 국내 한국어교원 배움이음터 프로그램 개발

- 코로나19 대유행 이후의 배움이음터 프로그램 구성 및 운영에 대한 고민과 준비가 필요함.

- 2020년 코로나19 대유행으로 인해 갑자기 온라인 운영으로 전환되면서 많은 어려움이 야기되었음. 코로나19가 종식되어도 코로나19 대유행 이전과 이후의 배움이음터 내용 및 운영이 동일할 수 없음.
- 대상, 프로그램 구성(강의, 분임토의 등), 강의에 따라 온라인과 오프라인 연수의 장단점을 분석하여 이후의 계획을 준비해야 함. 가령, 대상 공통 강의는 실시간 온라인으로 진행하고, 디지털 활용 수업의 경우에는 연령대가 다양함을 고려하여 오프라인 수업을 통해 직접 실습까지 해 보는 방안을 고려할 수 있음. 또 분임토의도 친목 도모의 부수적 목적까지 고려했을 때 오프라인이 적절할 수 있음. 기 개발된 온라인 콘텐츠를 활용하여 플립러닝으로 운영할 수도 있음.
- 국내 배움이음터의 성격 및 과업을 명확히 규정할 필요가 있음. 국내 배움이음터와는 성격이 다른 세부 과업이 포함되어 있어 업무 경계가 다소 모호하고 과업의 성격을 불분명하게 하는 경우가 일부 있었음.

○ 교육 대상자에 따른 장기적 계획이 수립되어야 함.

- 배움이음터의 개최 횟수가 축적되면서 신규 교육, 재교육을 구분할 필요가 있음.
- 재교육의 경우, 교사의 경력에 따라 차별화하여 프로그램을 구성되어야 함.

○ 풍부한 강사 자원(인력 은행)을 구축하여 안정적인 운영의 기반을 마련해야 함. 이론 강의 가능자, 교육기관별 현장 경력자 등 강사진 범위를 확대하여 구성할 필요가 있음.

(2) 국내 한국어교원 배움이음터 개최 및 운영

○ 배움이음터 프로그램의 효과적인 전달 및 운영을 위해 회당 인원이

제한되어 동일한 프로그램이 2~3일 반복되는 경우가 발생함. 시간과 비용의 효율성을 제고하기 위하여 동일 과정은 1일에 진행할 수 있도록 일정이 조절될 수 있을 것임.

- 배움이음터 대상자 신청 시 사전 과제에 대한 안내가 상세히 될 필요가 있으며, 대상자 선정 시 대상자 정보(메일 주소, 집 주소, 소속기관, 인터넷 사용 경험 등)를 사전에 파악하는 것이 필요함.
- 온라인 연수회가 지속된다면 특강자 섭외 전에 저작권 및 저작물 사용에 계획을 세울 필요가 있음. 또한, 특강자 섭외 시 이에 대한 관련 규정 및 절차, 강의 저작권과 관련된 문서를 안내하는 것이 중요해질 것임.

### (3) 온라인 콘텐츠 수정 및 개발

- 지속적으로 온라인 콘텐츠를 개발한다면 협력 업체에 따라 파일 형식이 다르지 않도록 유의해야 함. 파일 형식을 통일한다면 추후 수정이 필요할 때 수정하는 데 시간과 비용을 줄일 수 있을 것임.
- 온라인 콘텐츠 개발에 대해서도 장기적 계획을 수립하여 이를 활용한 연수에서 참가자 중심의 프로그램으로 운영될 수 있도록 해야 함. 가령, 온라인 콘텐츠가 다양하게 개발된다면 참가자가 스스로 강의를 선택하여 프로그램을 구성하는 모듈형 연수를 운영할 수도 있음.

# I. PC에서 설치방법

3. 다운로드 센터 -> 다운로드

The screenshot shows the Zoom website's '다운로드 센터' (Download Center) page. A red box highlights the '다운로드' (Download) button, and an arrow points from the text '다운로드' in the paragraph above to this button. The page header includes the Zoom logo and navigation links like '회사소개', '기능', '가격', '문의하기', and '로그인'. The main heading is '다운로드 센터', and the sub-heading is '자신의 운영체제에 맞는 Zoom 클라이언트를 다운로드 받으세요.' (Download the Zoom client for your operating system). The text below explains that the Zoom client is required for most features and provides a link to the download center. The '다운로드' button is a blue rectangle with white text.

**3. 회의 참가 방법**

[2021년 국내 한자어교과 배움지킴이] 연4주 zoom 링크

만약에?

▶ 2021년 교육과학기술정보통신부 배움지킴이 사업의 일환으로 진행되는 배움지킴이 사업은 전국 초·중·고등학교 학생들에게 다양한 학습 기회를 제공하고, 배움지킴이 사업을 통해 배움지킴이를 위한 다양한 프로그램을 제공합니다.

▶ 배움지킴이 사업은 배움지킴이 사업 홈페이지에서 자세한 내용을 보실 수 있습니다.

▶ 2021년 교육과학기술정보통신부 배움지킴이 사업입니다.

- \*반드시 **준** 주소를 클릭하세요.

**Zoom** 회의 및 웹 세미나 및 웹 콘퍼런스 소프트웨어 제공업체 **Zoom**의 서비스와 관련된 문제를 해결하는 데 도움이 되는 다양한 자원을 제공하는 **Zoom** 커뮤니티 포럼에 대한 링크를 클릭하십시오. 이 링크는 **Zoom** 커뮤니티 포럼에 대한 링크를 클릭하여 Zoom 커뮤니티 포럼에 액세스할 수 있습니다.

[2021년] 국내 한국어교원 채용이메일? 연수회 zoom 링크

연락처?

2021년 국내 한국어교원 채용이메일 연수회(Zoom) 접속 링크를 알려드립니다.

<https://us02web.zoom.us/j/777387-917?pwd=ZUo5dWpMcDZkdjVlZWtYd0RlTGZkdz09>

해당 링크로 들어가셔서 가입하셔도 됩니다.

▶ **받은인 줄 주소를 클릭하세요.**

2021년 한국어교원 채용이메일이 발송될 예정입니다.

• 컴퓨터 오디오로 참가 -> 컴퓨터에 연결된 스피커와 마이크를 사용할 수 있음  
 (= 정상 작동을 확인하고 싶으면 테스트 누르기)

Figure 1-1 shows two side-by-side screenshots of the Zoom mobile app interface, labeled '비디오 미리보기' (Video Preview). The left screenshot shows the original interface with a red box highlighting the '확인' (Confirm) button. The right screenshot shows the modified interface with a red box highlighting the '확인' button and another red box highlighting the '취소' (Cancel) button. A large black arrow points from the left screen to the right screen, indicating the transition from the original to the modified state.

The screenshot shows the Zoom website's homepage. At the top, the Zoom logo is on the left, and navigation links for '회사', '개인/기업용', and '지원' are on the right. The main heading reads '지금 Zoom을 시작해 보세요!' (Start Zoom now!). Below this, there are two buttons: a white '무료 체험' (Free Trial) button and an orange '지금 시작' (Start Now) button. The '지금 시작' button is highlighted with a red rectangular box, and a white mouse cursor is pointing at it. Below the buttons, there are four columns of text: '개인' (Personal), '기업' (Business), '교육' (Education), and '의료' (Healthcare). Each column lists features and includes a red rectangular box around a '지금 시작' (Start Now) link. At the bottom, there are social media icons for YouTube, Facebook, Twitter, and LinkedIn.

오디오, 비디오가 커진 상태입니다.

### Ⅲ. 아이폰에서 설치방법

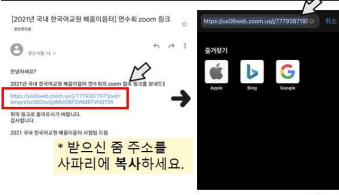
#### 1. 앱 스토어 -> 줌 검색



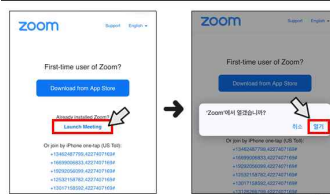
#### 2. 줌 설치



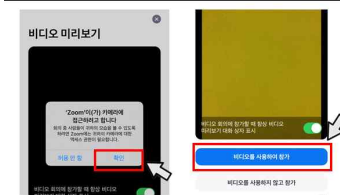
#### 3. 회의 참가 방법



#### 3. 회의 참가 방법



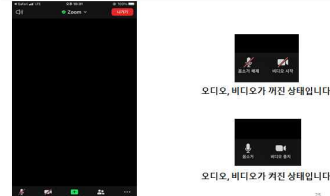
#### 4. 비디오 설정 방법



#### 5. 오디오 설정 방법



#### 6. 오디오, 비디오 켜고 끄기



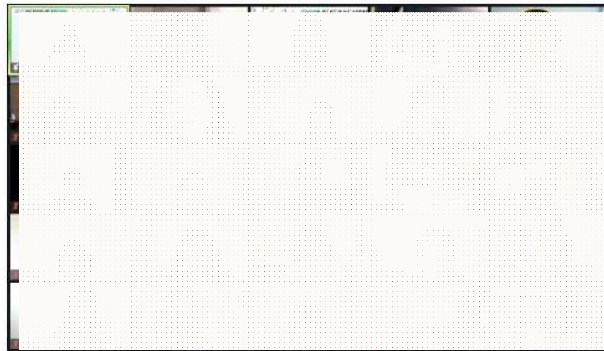
## <부록 2> 언론 보도

### 1. 숭실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최 (디지털타임스, 2021.08.09.)

#### 숭실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행

김성준 기자 | 입력: 2021-08-09 19:10



'2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 온라인으로 개최됐다.

숭실대학교(총장 장범식)가 주관하고 국립국어원(원장 소강춘)이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다. 외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 감사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강춘 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다.

이어 숭실대학교 김선욱 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질길 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

김성준기자 illust76@dt.co.kr



## 2. 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최 (교수신문, 2021.08.09.)

### 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

하영 기자 | 승인 2021.08.09 15:59 | 댓글 0



9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행

송실대학교(총장 장법식)가 주관하고 국립국어원(원장 소강춘)이 주최한 <2021 국내 한국어교원 배움이음터>가 9일 개최됐다. 외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합 프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.



'2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 온라인으로 개최됐다

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강춘 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다.

이어서 송실대학교 김선욱 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

연구책임자인 송실대학교 황선영 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.

**Tag** #교수신문 #송실대학교 #국립국어원 #한국어교수법 #배움이음터

### 3. 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 진행 (핀포인트뉴스, 2021.08.09.)

#### 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 진행

9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행

기사일력2021-08-09 14:35:07



송실대학교가 주관하고 국립국어원이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다. 외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강촌 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다.

송실대학교 김선옥 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질길 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

연구책임자인 송실대학교 황선영 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.

차혜린 기자 chadori95@thekpm.com

<저작권자 © 핀포인트뉴스 무단 전재 및 재배포 금지>

4. 송실대, '한국어교원 배움이음터' 개최  
(뉴스핌, 2021.08.09.)

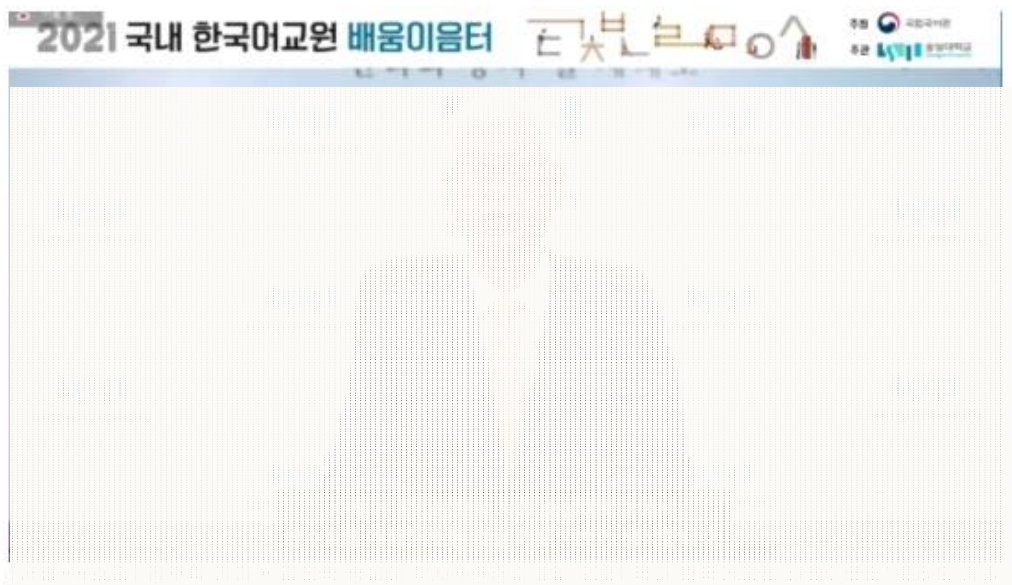
## 송실대, '한국어교원 배움이음터' 개최

- 기사입력 : 2021년08월09일 13:45
- 최종수정 : 2021년08월09일 13:45

[서울=뉴스핌] 강주희 기자 = 송실대는 9일 국내 한국어교원들을 대상으로 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'를 개최한다고 밝혔다.

송실대가 주관하고 국립국어원이 주최한 이번 행사에는 법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사, 여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등이 참여한다.

신종 코로나바이러스 감염증(코로나19) 상황을 고려해 오는 18일까지 전면 온라인으로 진행되며, 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법, 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행한다.



를 축하하고 있다. 2021.08.09 filter@newspim.com [사진=송실대]

김선욱 송실대 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 것"이라며 "온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 말했다.

filter@newspim.com

© 뉴스핌 & Newspim.com, 무단전재 및 재배포 금지

## 5. 송실대, '한국어교원 배움이움터' 개최 (팍스넷, 2021.08.09.)

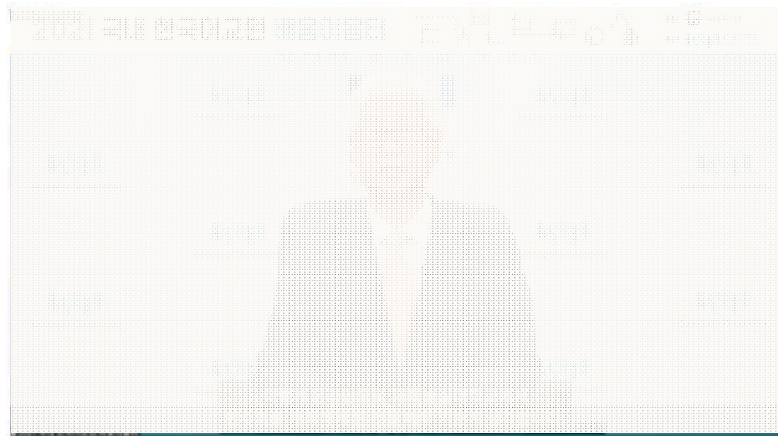
송실대, '한국어교원 배움이움터' 개최

뉴스핌 | 2021.08.09 13:45

[서울=뉴스핌] 강주희 기자 = 송실대는 9일 국내 한국어교원들을 대상으로 '2021 국내 한국어교원 배움이움터'를 개최한다고 밝혔다.

송실대가 주관하고 국립국어원이 주최한 이번 행사에는 법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사, 여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등이 참여한다.

신종 코로나바이러스 감염증(코로나19) 상황을 고려해 오는 18일까지 전면 온라인으로 진행되며, 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법, 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행한다.



[서울=뉴스핌] 강주희 기자 = 김진욱 송실대 학사부총장이 9일 '2021 국내 한국어교원 배움이움터' 온라인 개최를 축하하고 있다. 2021.08.09 filter@newspim.com [사진=송실대]

김진욱 송실대 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 것"이라며 "온라인을 통해 배움을 이어나가는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 지원하겠다"고 말했다.

filter@newspim.com

6. 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최  
(hankyung Job&Joy, 2021.08.09.)

## 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

입력 2021.08.09 11:38 | 수정 2021.08.09 11:38



9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



2021 국내 한국어교원 배움이음터가 9일 온라인으로 개최됐다.

[한경잡앤조이=이진호 기자] 송실대가 주관하고 국립국어원이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다.

외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나 19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행될 예정이다.



특히 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강준 원장은 “코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다”며 “이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다”고 환영사를 전했다.

이어서 송실대 김선욱 학사부총장은 “뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다”며 “코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다”고 전했다.

연구책임자인 송실대 황선영 교수는 “이번 배움이움터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다”며 “비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다”고 전했다.

jinho2323@hankyung.com

© 매거진한경, 무단전재 및 재배포 금지

## 7. 숭실대-국립국어원, 18일까지 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최 (메트로, 2021.08.09.)

### 숭실대-국립국어원, 18일까지 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

메트로신문 이현진 기자 | 2021-08-09 11:30:44

9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



숭실대학교(총장 양원익)는 숭실대학교 부설인 국립국어원(원장 오성환)이 주최한 2021 국내 한국어교원 배움이음터가 9일 개막했다고 밝혔다.

외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 이번 행사에는 ▲법무부 사회통합프로그램 한국어교원 ▲교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 ▲한국어 교육과정 담당 교사 ▲여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

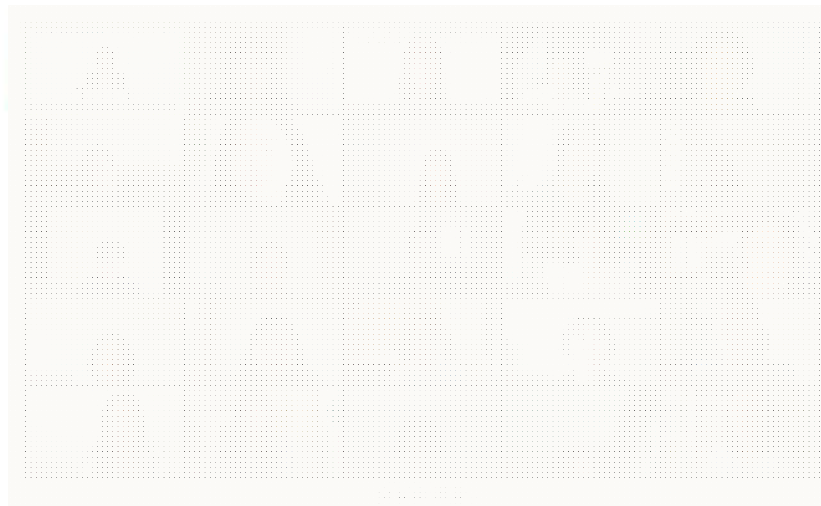
소강촌 국립국어원 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다. 김선욱 숭실대 학사부총장도 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

이현진 기자 ihj@metroseoul.co.kr Copyright © 메트로신문 & metroseoul.co.kr

8. 송실대, 국립국어원과 ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최  
(에듀동아, 2021.08.09.)

송실대, 국립국어원과 ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최

에듀동아 김재성 기자 | 입력 : 2021.08.09 11:29



송실대학교는 “국립국어원과 ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’를 9일 개최했다”고 밝혔다.

외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다.

특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

소강훈 국립국어원장은 “코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다”며 “이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다”고 환영사를 전했다.

이어서 김선옥 송실대 학사부총장은 “뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다”며 “코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다”고 전했다.

연구책임자인 황선영 송실대 교수는 “이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다”며 “비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적인 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다”고 전했다.

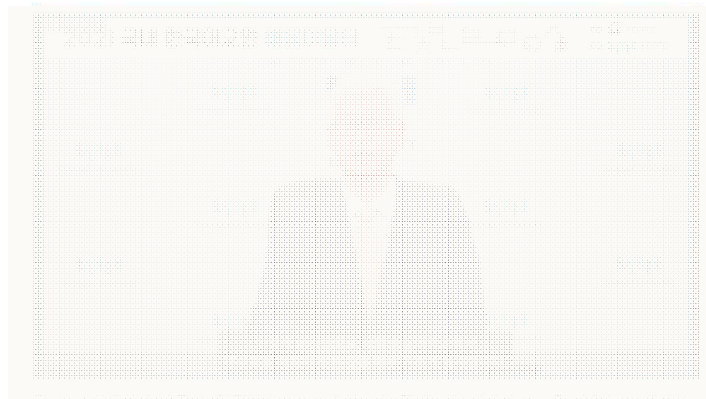


## 9. 송실대-국립국어원, 한국어교원 대상 온라인 배움이음터 실시 (대학저널, 2021.08.09.)

### 송실대-국립국어원, 한국어교원 대상 온라인 배움이음터 실시

한혜원 기자 | © 승인 2021.08.09 11:28

| 오는 18일까지 교원 275명 대상 교육 진행



임인숙 병원내 직속부방(김기)은 2021 국내 인공기공원 배움이음터에서 뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 것 기대한다'고 축사를 전하고 있다. 사진=송실대 제공

[대학저널 한혜원 기자] 송실대학교(총장 장범식)가 주관하고 국립국어원이 주최하는 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다.

이번 프로그램에는 외국인 대상 한국어 교육하는 ▲법무부 사회통합프로그램 한국어교원 ▲교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 ▲한국어 교육과정 담당 교사 ▲여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

프로그램은 18일까지 이어지며 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 맞춤형 한국어 교수법 강의로 구성됐다. 특히 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진이 직접 강사진으로 나서 교재의 구성과 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이론서만으로 체득하기 어려운 효과적인 수업 방법 등을 제공한다는 계획이다.

소강준 국립국어원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 전했다.

김선옥 송실대 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 것 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 지원하겠다"고 말했다.

연구책임자인 황선영 송실대 교수는 "이번 배움이음터는 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 밝혔다.

저작권자 © 대학저널 무단 전재 및 재배포 금지

10. 숭실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 개최  
(브릿지경제, 2021.08.09.)

숭실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 개최

류용환 기자

최종 기사입력 2021-08-09 11:07



숭실대학교는 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'를 이달 18일까지 온라인으로 선보인다고 9일 밝혔다.

국립국어원이 주최하고 숭실대가 주관하는 이번 행사에는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등이 참여하며 다양한 교수법 강의를 진행한다

소강춘 국립국어원 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 말했다.

김선욱 숭실대 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다"고 전했다.

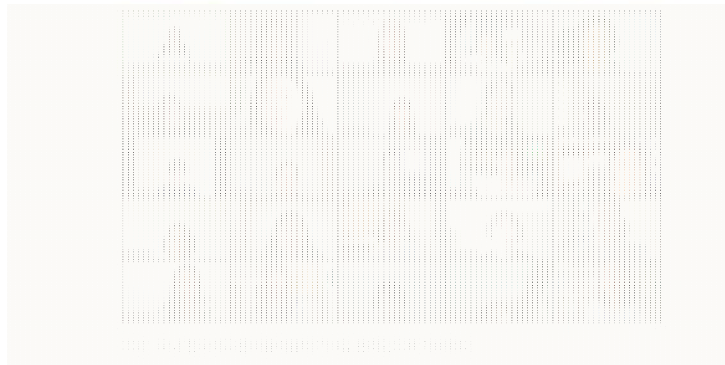
류용환 기자 fkxpfm@viva100.com

## 11. 숭실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최 (컨슈머타임즈, 2021.08.09.)

### 숭실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

김충식 기자 | 승인 2021.08.09 10:46

9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



[컨슈머타임즈 김충식 기자] 숭실대학교(총장 장법식)가 주관하고 국립국어원(원장 소강훈)이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다. 외국인들을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19(신종 코로나바이러스 감염증) 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강훈 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다.

이어서 숭실대학교 김선욱 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

연구책임자인 숭실대학교 황선영 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.

저작권자 © 컨슈머타임즈(ConsumerTimes) 무단 전재 및 재배포 금지

## 12. 숭실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최 (베리타스알파, 2021.08.09.)

### 숭실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

신승희 기자 | 승인 2021.08.09 10:42 | 댓글 0



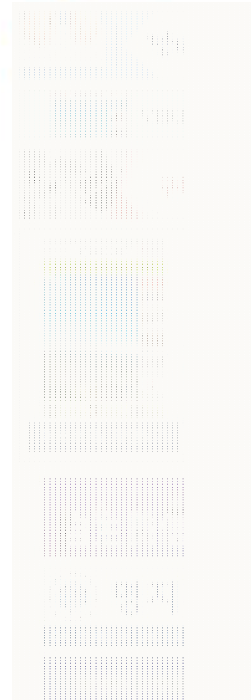
[베리타스알파=신승희 기자] 숭실대가 주관하고 국립국어원(원장 소강훈)이 주최한 <2021 국내 한국어교원 배움이음터>가 9일 개최됐다. 외국인들 대상으로 한국어를 교육하는 스범우부 사회통합프로그램 한국어교원 스교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 스한국어 교육과정 담당 교사 스여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이로서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강훈 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어질 바란다"고 환영사를 전했다.

이어서 숭실대학교 김선숙 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

연구책임자인 숭실대학교 황선영 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.



13. 숭실대-국립국어원 ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최  
(조선일보, 2021.08.09.)

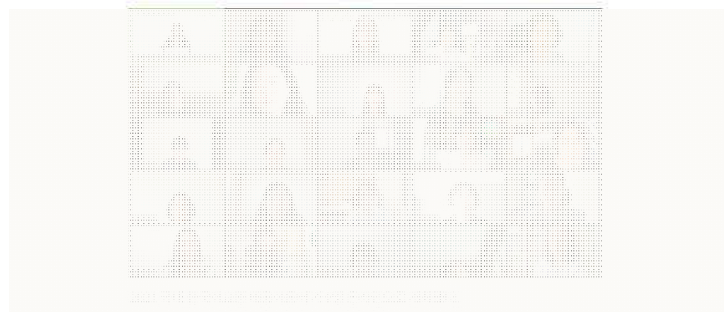
## 숭실대-국립국어원, ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최



압력 2021.08.09 10:53



-9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



숭실대학교(총장 장범식)가 주관하고 국립국어원(원장 소강춘)이 주최한 <2021 국내 한국어교원 배움이음터>가 9일 개최됐다. 외국인들 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 감사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강춘 원장은 “코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다”며 “이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어질 바란다”고 환영사를 전했다. 이어서 숭실대학교 김선숙 학사부총장은 “뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 것 기대한다”며 “코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다”고 전했다.

연구책임자인 숭실대학교 황선영 교수는 “이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다”며 “비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다”고 전했다.



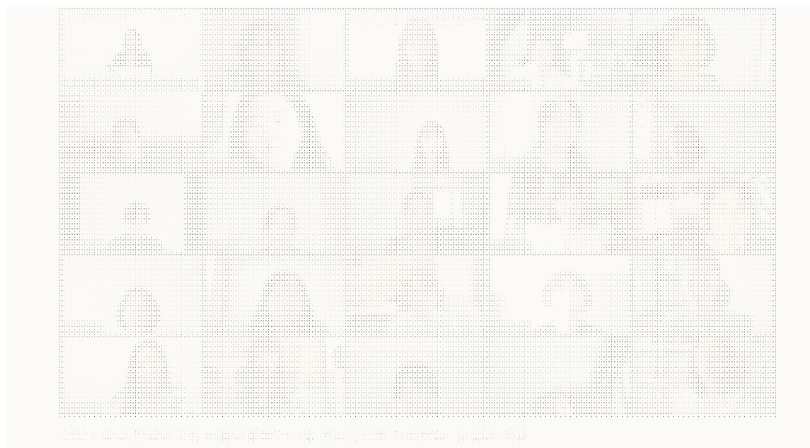
#### 14. 송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

### 송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

등록 : 2021-08-09 16:05 수정 : 2021-08-09 16:06



9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



송실대학교(총장 장범식)가 주관하고 국립국어원(원장 소강춘)이 주최한 <2021 국내 한국어교원 배움이음터>가 9일 개최됐다. 외국인인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이로서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어갈 수 있다는 계획이다.

국립국어원 소강춘 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 할 게 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다. 이어서 송실대학교 김선옥 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다"며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가시는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

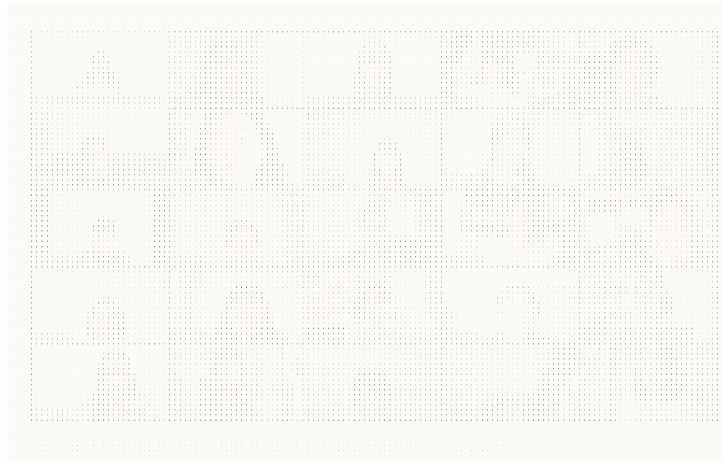
연구책임자인 송실대학교 황선영 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.

15. 송실대, '국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최  
(시사경제신문, 2021.08.10.)

## 송실대, '국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

이재영 기자 | 승인 2021.08.10 17:30

9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



송실대학교가 주관 국립국어원 주최 <2021 국내 한국어교원 배움이음터>가 지난 9일 개최됐다.

외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석했다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의를 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

국립국어원 소강준 원장은 "코로나19로 교육 현장의 모습도 더욱 어려운 상황에 처해 있지만 이제는 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어질 것"이라고 환영사를 전했다.

이어 송실대학교 김선욱 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워질 것"이라며 "코로나19로 마주하지 못하는 어려운 상황임에도 온라인을 통해 배움을 이어나가는 선생님들의 열정이 다중언어사회에 진입한 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 지원하겠다"고 전했다.

연구책임자인 송실대학교 황선영 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.

[시사경제신문=이재영 기자]

16. 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최  
(머니투데이, 2021.08.10.)

## 송실대-국립국어원, '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 온라인 개최

머니투데이 | 한민선 기자

2021.08.10 16:04

<https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2021081015522953711&type=1>

기사주소 복사

9일부터 18일까지 교원 275명 대상으로 진행



송실대학교는 본교가 주관하고 국립국어원이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 개최됐다고 10일 밝혔다.

본 행사는 외국인인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나 19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다.

특히, 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달하며, 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

소강준 국립국어원 원장은 "코로나19로 어려운 상황에 처해 있지만 우리가 이겨내기 위한 준비를 마치고 함께 해야 한다"며 "이번 연수회에서 배우고 익히는 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 환영사를 전했다.

이어서 김성욱 송실대학교 학사부총장은 "뉴노멀 시대의 교육에 대한 고민과 노하우를 나누며 함께 발전하는 시간들로 채워지길 기대한다"며 "선생님들의 열정이 한국의 미래 인재를 키우기 위한 밑거름이 되길 기원하겠다"고 전했다.

또, 연구책임자인 황선영 송실대학교 교수는 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 전했다.



17. 송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 개최  
(내일신문, 2021.08.10.)

## 송실대-국립국어원 '2021 국내 한국어교원 배움이음터' 개최

9일부터 18일까지 교원 275명 대상

2021-08-10 07:45:35 게재

송실대(총장 장범식)가 주관하고 국립국어원(원장 소강춘)이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다. 외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 이번 연수에서는 비대면 수업 확대에 따른 멀티미디어 활용 교육방법 등 코로나19 상황 속 맞춤형 한국어 교수법 강의가 진행될 예정이다. 특히, 교육 현장에서 사용되는 교재 집필진들도 강사진으로 나서 교재의 구성 및 의미, 교재 활용법 등을 전달한다. 이를 통해 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 수업 방법 등 교육 정보를 얻어가도록 한다는 계획이다.

연구책임자인 황선영 송실대 교수는 "이번 배움이음터가 뉴노멀 시대에 우리의 교육이 어떻게 나아가야 하는가에 대해 고민하고 변화하는 시간으로 채워지도록 프로그램을 구성했다"며 "비대면 연수회임에도 분임활동 등을 기획해 교원들이 적극적으로 연수회에 참여하고 토론할 수 있도록 준비했다"고 말했다.

장세풍 기자 spjang@naeil.com

18. 송실대-국립국어원, '국내 한국어교원 배움이음터' 온라인으로 개최  
(HCN서초방송, 2021.08.10.)

송실대-국립국어원, '국내 한국어교원 배움이음터' 온라인으로 개최

유수원 기자 2021.08.10



송실대학교가 주관하고 국립국어원이 주최한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 지난 9일 열렸습니다.

외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 법무부와 교육부의 한국어 교원과 여성가족부의 한국어 지도사 등 275명이 참여했습니다.

교육 현장에서 사용되는 교재 구성과 활용법 등을 살피고, 코로나19 상황에서 적용할 수 있는 맞춤형 한국어 교수법을 전했습니다.

19. 국립국어원, 코로나19 상황에도 전국 한국어교원에 재교육 기회 열어  
(에듀동아, 2021.08.13.)

국립국어원, 코로나19 상황에도 전국 한국어교원에 재교육 기회 열어

에듀동아 김재성 기자 입력 : 2021.08.13 13:21



국립국어원(원장 소강훈)이 주최하고 송실대학교(총장 장범식)가 주관한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다. 외국인들을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 한국어교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 한국어 교원을 대상으로 국립국어원에서 개발한 교재를 현장에서 어떻게 잘 활용할 수 있을지에 대한 안내가 이루어진다. 이를 위해 교재 집필진들이 직접 강사진으로 나서 새로 개정된 교재의 구성과 의미를 전달하고 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 교수 방법 등을 교육하고 있다.

또한 코로나19 상황에서 갑작스럽게 마주친 온라인 수업으로 어려움을 겪는 한국어 교원들이 실제로 활용할 수 있는 멀티미디어 활용 수업 방안에 대한 강의도 진행되고 있다. 대면 수업과의 학습 격차를 줄이기 위해 학습자와 소통하는 데 활용할 수 있는 프로그램과 다양한 저작 도구에 대한 실제 사례를 통해 비대면 상황에서도 의사소통이 중심이 되는 언어 교육을 할 수 있도록 하기 위해서이다.

특강 외에도 서로 다른 기관에서 교수하고 있는 한국어교원들이 자신의 경험과 고민을 나누고 함께 더 나은 교육 방안을 모색할 수 있도록 분임 토의 활동도 진행 중이다. 소규모로 진행되는 분임 토의 활동에서는 앞서 특강에서 배운 내용 외에도 한국어교원 개개인이 마주하고 있는 어려움을 함께 나누거나 학습자에게 효과적이었던 교수 방안, 활동 등을 공유하여 전국의 한국어교원들에게 소통의 장을 마련하고 있다.

국립국어원 소강훈 원장은 "'배움이음터'라는 이름처럼 이번 연수회에서 배우고 익힌 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 하였다.

20. 국립국어원, 8월 9일부터 18일까지 한국어교원 배움이음터 개최  
(경향신문, 2021.08.13.)

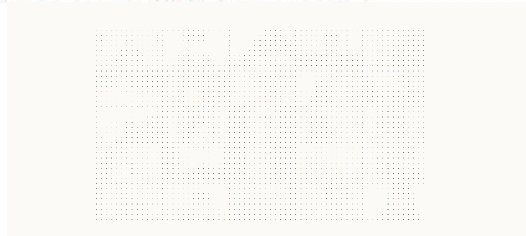
## 국립국어원, 8월 9일부터 18일까지 한국어교원 배움이음터 개최

2021-08-13 14:55 입력 | 2021-08-13 14:55 수정



국립국어원(원장 소강춘)이 주최하고 숭실대학교(총장 장범식)가 주관한 '2021 국내 한국어교원 배움이음터'가 9일 개최됐다. 외국인들을 대상으로 한국어를 교육하는 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 한국어 교육과정(KSL) 한국어교원 △한국어 교육과정 담당 교사 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

18일까지 이어지는 본 연수에서는 한국어 교원을 대상으로 국립국어원에서 개발한 교재를 현장에서 어떻게 잘 활용할 수 있을지에 대한 안내가 이루어진다. 이를 위해 교재 집필진들이 직접 강사진으로 나서 새로 개정된 교재의 구성과 의미를 전달하고 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 교수 방법 등을 교육하고 있다.



또한 코로나19 상황에서 갑작스럽게 마주친 온라인 수업으로 어려움을 겪는 한국어 교원들이 실제로 활용할 수 있는 멀티미디어 활용 수업 방안에 대한 강의도 진행되고 있다. 대면 수업과의 학습 격차를 줄이기 위해 학습자와 소통하는 데 활용할 수 있는 프로그램과 다양한 저작 도구에 대한 실제 사례를 통해 비대면 상황에서도 의사소통이 중심이 되는 언어 교육을 할 수 있도록 하기 위함이다.

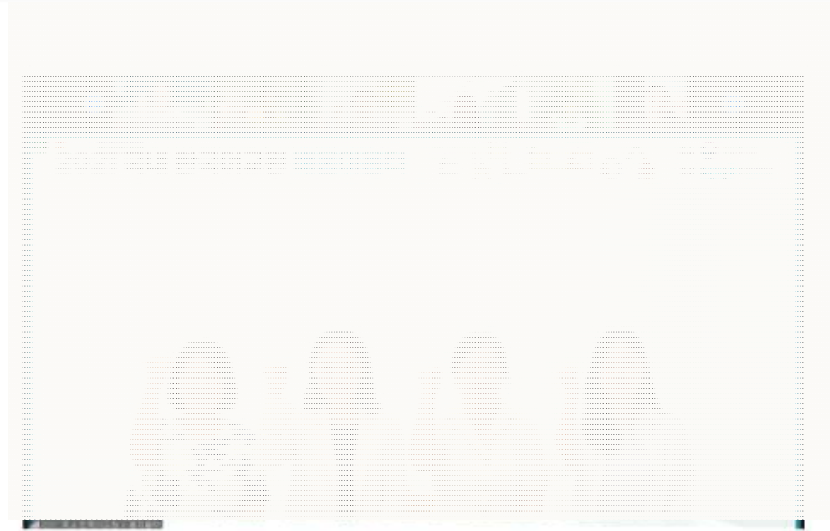
특강 외에 서로 다른 기관에서 교수하고 있는 한국어교원들이 자신의 경험과 고민을 나누고 함께 더 나은 교육 방안을 모색할 수 있도록 분임 토의 활동도 진행 중이다. 소규모로 진행되는 분임 토의 활동에서는 앞서 특강에서 배운 내용 외에도 한국어교원 개개인이 마주하고 있는 어려움을 함께 나누거나 학습자에게 효과적이었던 교수 방안, 활동 등을 공유하여 전국의 한국어교원들에게 소통의 장을 마련하고 있다.

국립국어원 소강춘 원장은 "배움이음터라는 이름처럼 이번 연수회에서 배우고 익힌 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다"고 전했다.

© 경향신문 & 경향닷컴, 무단 전재 및 재배포 금지

21. 국립국어원, ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최  
(동아일보, 2021.08.13.)

## 국립국어원, ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’ 온라인 개최



### 코로나19상황에도 전국 한국어교원에 재교육 기회 열어

국립국어원(원장 소강훈)이 주최하고 숭실대학교(총장 장범식)가 주관하는 ‘2021 국내 한국어교원 배움이음터’가 지난 9일부터 오는 18일까지 진행된다. 외국인을 대상으로 한국어를 교육하는 법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 교육부 한국어 교육과정(KSL) 한국어교원, 한국어 교육과정 담당 교사, 여성가족부 다문화가족지원센터 한국어 지도사 등 275명의 교원이 참석한다.

이번 연수에서는 국립국어원에서 한국어 교원을 대상으로 개발한 교재를 현장에서 어떻게 활용할 수 있을지에 대한 안내가 이루어진다. 교재 집필진들이 직접 감사진으로 나서 새로 개정된 교재의 구성과 의미를 전달하고 이론서만으로는 알기 어려운 효과적인 교수 방법 등을 교육하고 있다.

또 코로나19 상황에서 갑작스럽게 마주친 온라인 수업으로 어려움을 겪는 한국어 교원들이 실제로 활용할 수 있는 멀티미디어 활용 수업 방안에 대한 강의도 진행되고 있다. 대면 수업과의 학습 격차를 줄이기 위해 학습자와 소통하는 데 활용할 수 있는 프로그램과 다양한 저작 도구에 대한 실제 사례를 통해 비대면 상황에서도 의사소통이 중심이 되는 언어 교육을 할 수 있도록 하기 위해서다.

특강 외에도 서로 다른 기관에서 교수하고 있는 한국어교원들이 자신의 경험과 교민을 나누고 함께 더 나은 교육 방안을 모색할 수 있도록 분임 토의 활동도 진행 중이다. 소규모로 진행되는 분임 토의 활동에서는 앞서 특강에서 배운 내용 외에도 한국어교원 개개인이 마주하고 있는 어려움을 함께 나누거나 학습자에게 효과적이었던 교수 방안, 활동 등을 공유하여 전국의 한국어교원들에게 소통의 장을 마련하고 있다.

국립국어원 소강훈 원장은 “배움이음터라는 이름처럼 이번 연수회에서 배우고 익힌 것들이 한국어 교육 현장으로 이어지길 바란다”고 말했다.

동아닷컴 최용석 기자 duck8@donga.com



## 22. 국립국어원, 2021년 국내 한국어교원 배움이음터 성료 (나눔일보, 2021.08.19.)

### 국립국어원, 2021년 국내 한국어교원 배움이음터 성료

교육부·법무부·여성가족부 소속 한국어교원 대상 8일간 진행

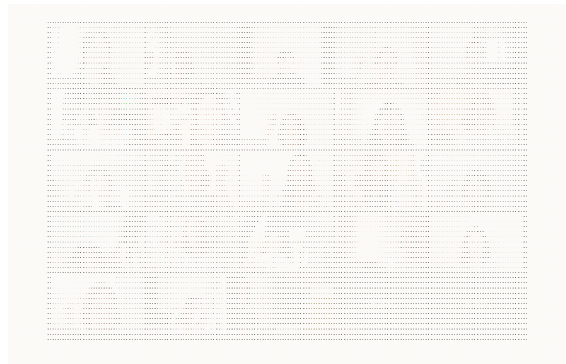
기사입력시간 : 2021.08.19 [11:03:00]

최정훈



국립국어원(원장 소강훈)은 지난 9일부터 18일까지 교육부·법무부·여성가족부 소속 국내 한국어교원이 참여하는 '2021년 국내 한국어교원 대상 배움이음터'를 개최했다고 밝혔다. '배움이음터'는 배움을 가르침으로 이어나가는 터전이라는 뜻으로, 2018년부터 국립국어원 한국어교원 연수회 공식 명칭으로 사용되고 있다.

코로나19가 종식되지 못하면서 교원들이 한자리에 모일 수 있는 집합 연수는 어려워, 작년에 이어 이번 연수도 비대면 실시간 화상 연수로 전면 진행됐다. 국립국어원은 작년에는 예상하지 못했던 코로나19 상황 발생으로 급작스레 온라인 연수로 전환되는 큰 변화가 있었지만, 2021년 올해는 작년의 연수를 거울삼아 주최 기관인 국립국어원의 노력과 참여 교원의 열정으로 이전의 집합 연수 못지않은 성과를 거두었다는 자체 평가를 내렸다.



국내 다문화 구성원의 한국어교육을 위해 270여 명의 한국어교원 참여

국립국어원이 주최하고 숭실대학교 산학협력단(책임연구원 황선영 교수)이 주관한 이번 국내 배움이음터에서는 교육부·다문화교육 정책학교 한국어교육과정(KSL) 담당 정교사와 한국어교원, 법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 여성가족부 다문화가족지원센터 소속 한국어교원 등, 270여 명이 8일간 부처별로 온라인상에서 만나 교원 역량 강화의 기회를 가졌다.

국립국어원은 한국어교육 자료 개발, 교원 자격 제도 운영, 교원 재교육 등을 포함한 다양한 한국어교육 선진화 정책 사업을 펼치고 있다. 그 일환으로 국립국어원이 개발한 부처별 다문화 한국어 교재를 각 부처 소속 교원들이 수업에서 잘 활용할 수 있게, 이번 연수 주제는 '부처별' 한국어 교재의 이해와 활용의 실재'로 선정했다. 특히 교재 집필자들이 특강 강사를 맡아 교원들이 한국어 교재를 면밀히 살펴보는 유익한 시간을 함께했다.

또한 교원들이 실제 온라인 수업 환경에서 다방면으로 활용할 수 있는 '멀티미디어 활용 수업 방안'을 특강으로 제공하였으며, 쓰기 교육에서 교원들의 실제 경험담을 공유하는 분임 토의를 구성하여 교육 현장의 어려움 등을 함께 공감하고 소통하는 데에 많은 도움을 얻었다.

한편, 배움이음터 연수 자료집은 국립국어원 온라인 한국어교수학습센터에 게시하여 배움이음터에 참여하지 못하는 국내외 한국어교원들이 활용할 수 있게 할 계획이다.

[나눔일보 = 조장훈 대표기자]

<기획·연구>

국립국어원 박미영 학예연구사

국립국어원 홍고은 연구원

국립국어원 박영정 연구원

국립국어원 전경선 연구원

<연구 참여자>

연구 책임자 황선영(송실대학교)

공동 연구원 이정란(한국학중앙연구원)

이정덕(서울대학교 언어교육원)

하지혜(극동대학교)

보조 연구원 이지현(이화여자대학교)

송효숙(이화여자대학교)

전하은(송실대학교)

오영환(송실대학교)

---

발행인: 국립국어원장

발행처: 국립국어원

서울시 강서구 금남화로 154

전화 02-2669-9775, 전송 02-2669-9727

인쇄일: 2021년 12월 10일

발행일: 2021년 12월 10일

인 쇄: 마이피오디

---

※ 이 보고서는 국립국어원의 국고 보조금으로 수행한 ‘2021 국내 한국어교원  
배움이음터 개최·운영’ 사업의 결과물을 발간한 것입니다.